



Департамент образования и науки Кемеровской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Кузнецкий индустриальный техникум»

Программа профессиональной пробы

«Деньги любят счёт»

специальность 32.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт

Новокузнецк 2017

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Анализ рынка труда города Новокузнецка показал, что количество предприятий с каждым годом увеличивается и востребованность специальности «Экономика и бухгалтерский учет» повышается. Среди выпускников школ города имеется постоянный спрос на этот вид деятельности. Помимо спроса на специальность есть вероятность профессионального роста и получения навыков, полезных как в повседневной жизни, так и для развития индивидуального предпринимательства.

Для того чтобы определить насколько подходящей и интересной для обучающегося является специальность «Экономика и бухгалтерский учёт» учащимся 9-х классов предлагается пройти профессиональную пробу.

Профессиональная проба выступает фактором формирования готовности обучающихся к выбору профессии, позволяет сформировать у них способность разбираться в сложившихся обстоятельствах, запрашивать и получать психолого-педагогическую и информационную помощь и поддержку. Она интегрирует знания о мире профессий, психологических особенностях деятельности работника, практическую проверку собственных индивидуально-психологических качеств.

Целью программы профессиональных проб является формирование у учащихся 9-х классов интереса к специальности «Экономика и бухгалтерский учёт» и содействие профессиональному самоопределению обучающихся посредством погружения в профессию.

Задачи программы:

- сообщение базовых сведений о профессиональной деятельности экономиста;
- моделирование основных элементов профессиональной деятельности экономиста;
- выявление интересов обучающихся к данному виду практической деятельности;
- формирование у обучающихся реалистичных представлений о своих личностных характеристиках, способностях и об их соотношении с профессионально важными качествами представителя данной отрасли;
- определение уровня готовности обучающихся к выбору профессии.

Профессиональная проба рассматривается как средство актуализации профессионального самоопределения и активизации творческого потенциала личности школьников.

В рамках профессиональной пробы пройдут *практико-ориентированные занятия в компьютерном кабинете*, где обучающиеся сами попробуют себя в избранной профессии.

В процессе профессиональных проб обучающиеся приобретут начальные навыки профессиональной деятельности экономиста, смогут выполнить простейшие операции, соблюдая санитарно-гигиенические требования и правила безопасности

труда.

Обучающиеся, освоившие программу профессиональных проб, должны овладеть следующими компетенциями:

– знать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

– уметь анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценивать и корректировать собственную деятельность, нести ответственность за результаты своей работы;

– уметь осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;

– владеть навыками выполнения обработки первичных документов.

На этапе моделирования профессиональной деятельности в рамках профессиональной пробы виды профессиональной деятельности представителя изучаемой профессии от начала деятельности до получения завершённого ее продукта (*выполнение функциональных, должностных обязанностей*) разделяются на несколько компонентов.

Каждый компонент содержит специфические особенности изучаемого вида профессиональной деятельности, демонстрирует стадии создания завершённого элемента продукта трудовой деятельности.

Компоненты отличаются по целям, характеру, условиям, формам организации и способам выполнения работы.

Структура программы: программа рассчитана на 18 часов и состоит из трёх основных этапов:

1. Подготовительный этап.
2. Практический этап.
3. Рефлексивно-коррекционный этап.

Диагностики:

Методика «Таблицы Шульте» модификация Ф.Д. Горбова

Тест предназначен для определения уровня объема и переключения внимания.

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Количество часов
Подготовительный этап		
1	Введение в профессию, общие сведения о профессии, профессионально важные качества, медицинские противопоказания. Составление формулы профессий.	2
2	Специальная диагностика профессионально важных качеств	2
Практический этап		
3	Знакомство с основами работы с документацией. Правила обработки первичных документов.	2
4	Составление операционной отчетности. Шахматная ведомость. Правила её составления.	2
5	Дебетовые и кредитовые операции. Выполнение бухгалтерских проводок с субсчетами.	3
6	Оформление операций по расчету с персоналом.	2
7	Расчёт оплаты труда по табелю рабочего времени	3
Рефлексивно-коррекционный этап		
8	Самооценка выполнения профессиональной пробы. Заполнение технологической карты профессиональной пробы.	2
		18 часов

Содержание профессиональной пробы

Выполнение профессиональной пробы 1 уровень		
Технологический компонент	Ситуативный компонент	Функциональный компонент
<i>Знакомство с основами работы с документацией</i>		
Задание. Освоить правила обработки первичных документов	Задание. Разобрать документы по срочности оформления	Задание. Составить журнал хозяйственных операций

Условие. Обработка документов делается преподавателем, а потом предлагается сделать это обучающемуся	Условие. Проверка правильности оформления приходных и расходных документов	Условие. Самостоятельно составить дополнительные проводки
Результат. Задание считается выполненным, если правильно оформлены проводки	Результат. Задание считается выполненным, если все документы оформлены в определенные периоды	Результат. Задание считается выполненным, если обороты кредитовые и дебитовые будут равны
Выполнение профессиональной пробы 2 уровень		
Технологический компонент	Ситуативный компонент	Функциональный компонент
<i>Составление операционной отчетности</i>		
Задание. Освоить правильное составление шахматной ведомости	Задание. Сформировать отдельно дебетовые и кредитовые операции	Задание. Сделать бухгалтерские проводки с субсчетами
Условие. Самостоятельно собрать все обороты для составления шахматки	Условие. Выполнение операций по сбору дебетовых и кредитовых оборотов по составлению шахматной ведомости	Условие. Самостоятельно оформить бухгалтерские операции по составлению шахматки.
Результат. Задание считается выполненным, если обороты в шахматке, равны будут оборотам в ЖХО	Результат. Задание считается выполненным, если операционная отчетность составлена в соответствии ПБУ	Результат. Задание считается выполненным, если субсчета оформлены в соответствии с планом- счетов
Выполнение профессиональной пробы 3 уровень		
Технологический компонент	Ситуативный компонент	Функциональный компонент
<i>Оформление операций по расчету с персоналом</i>		

Задание. Освоить методы начисления зарплаты	Задание. Определить вид оплаты на данном хозяйствующем объекте	Задание. Рассчитать оплату труда по таблице рабочего времени
Условие. Под руководством преподавателя подготовить документы для начисления зарплаты	Условие. Самостоятельно рассчитать за текущий период зарплату	Условие. Самостоятельно рассчитать оплату за переработку сотрудникам
Результат. Задание считается выполненным, если все документы собраны правильно в соответствии с Трудовым Кодексом	Результат. Задание считается выполненным, если расчет производился в соответствии данному виду оплаты	Результат. Задание считается выполненным, если, используя учетные документы правильно рассчитана заработная плата за отработанное время и переработку.

Материально-техническое и программное обеспечение программы профессиональной пробы

Добавить

Литература

Разбить для обучающегося и педагога

1. Богаченко, В. М. Бухгалтерский учет [Текст] : учебник / В. М. Богаченко, Н. А. Кириллова. - 17-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д. : Феникс, 2013. - 510 с.
2. Богаченко, В. М. Бухгалтерский учет: практикум [Текст] : учеб. пособие / В. М. Богаченко, Н. А. Кириллова. - Ростов н/Д. : Феникс, 2013. - 352 с.
3. Бурмистрова, Л. М. Бухгалтерский учет [Текст] : учеб. пособие / Л. М. Бурмистрова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Форум, 2011. - 304 с.
4. Федеральный закон от 06.11.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете»
5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 №197-ФЗ [Электронный ресурс] : [принят ГД ФС РФ 21.12.2001] // Консультант Плюс: справочно-правовая система. – Законодательство

6. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 №117-ФЗ [Электронный ресурс] : [принят ГД ФС РФ 19.07.2000] // Консультант Плюс: справочно-правовая система. – Законодательство

7. Сайт о бухучете [Электронный ресурс] : сайт предназначен для студентов, аспирантов, бухгалтеров и всех интересующихся современными проблемами теории и практики бухгалтерского учета – Режим доступа - <http://www.buhex.ru>