

Департамент образования и науки Кемеровской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Кузнецкий индустриальный техникум»



УТВЕРЖДАЮ
директор ГПОУ КИТ

Е.П. Корнеев

20 декабря 2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о постинтернатном сопровождении выпускников организаций
для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,
в период их обучения в ГПОУ «Кузнецкий индустриальный
техникум»**

г. Новокузнецк
2018 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение (далее – Положение) определяет порядок осуществления и показатели эффективности постинтернатного сопровождения выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее – выпускников) с признаками дезадаптации в период их обучения в ГПОУ «Кузнецкий индустриальный техникум» (далее – техникум).

1.2. Техникум осуществляет постинтернатное сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с признаками дезадаптации за исключением детей данной категории, находящихся под опекой (попечительством), в том числе в приемной семье.

1.3. При организации постинтернатного сопровождения соблюдаются права и законные интересы выпускников, обеспечиваются государственные гарантии их социальной поддержки, установленные положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Семейного кодекса Российской Федерации;
- Конвенции о правах ребенка;
- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона Российской Федерации от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (с изменениями от 01.05.2017 г.);
- Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», закона Кемеровской области от 05.07.2013 № 86-ОЗ «Об образовании»;
- закона Кемеровской области от 10.12.2004 № 103-О «О мерах по обеспечению гарантий социальной поддержки детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя»;
- постановления Правительства Российской Федерации от 24.05.2014 № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей»;

- распоряжения Коллегии Администрации от 8.11.2018 № 512-р «Об утверждении комплекса мер по развитию системы подготовки к самостоятельной жизни воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, постинтернатного сопровождения и адаптации выпускников таких организаций, детей из замещающих семей на территории Кемеровской области на 2018-2019 годы»;
- настоящим Положением.

1.4. В настоящем Положении используются следующие понятия:

выпускник - лицо, находившееся на полном государственном обеспечении и закончившее свое пребывание в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в связи с завершением обучения;

постинтернатное сопровождение – деятельность, осуществляемая на основе межведомственного взаимодействия, направленная на реализацию комплекса мероприятий по оказанию необходимой помощи и поддержки в решении личностных проблем и преодолении трудностей социализации выпускникам, обеспечении их успешной социальной адаптации и профессиональной самореализации;

куратор постинтернатного сопровождения (далее – куратор) – педагогический работник профессиональной образовательной организации, который осуществляет индивидуальное сопровождение выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее - выпускников).

1.5. Целью постинтернатного сопровождения является успешная социальная адаптация выпускников в техникуме и в условиях самостоятельной жизни.

1.6. Основные задачи постинтернатного сопровождения:

- обеспечение преемственности в работе по подготовке выпускников к самостоятельной жизни в постинтернатный период;
- обеспечение индивидуального комплексного сопровождения выпускников, в том числе в форме кураторства;
- формирование и развитие у выпускников жизненно важных ценностных установок, социальных умений и навыков;
- оказание выпускникам необходимой помощи и поддержки в решении проблем жизнеустройства, преодолении трудных жизненных ситуаций;

- снижение количества выпускников, не получивших профессионального образования (профессионального обучения), не занятых трудовой деятельностью, совершивших правонарушения, в том числе привлеченных к уголовной ответственности.

2. Основные направления техникума по постинтернатному сопровождению выпускников.

2.1. Изучение на основе диагностики индивидуально-психологических особенностей личности выпускников.

2.2. Взаимодействие с организациями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, для обеспечения преемственности в работе по формированию у выпускников необходимых социальных компетенций, развитию навыков самостоятельной жизни в постинтернатный период.

2.3. Оказание выпускникам консультативной, психологической, социально-педагогической, и иной помощи в целях их успешной социальной адаптации.

2.5. Организация индивидуально ориентированного постинтернатного сопровождения выпускников, с учетом их реальных потребностей и возможностей.

2.6. Оказание помощи выпускникам в получении профессионального образования и (или) профессионального обучения, формирование у них позитивного отношения к профессии и трудовой деятельности в современных условиях.

2.7. Развитие творческих способностей и интересов выпускников, вовлечение их в систему дополнительного образования, общественную работу, формирование у них умений и навыков самостоятельной организации свободного времени.

2.8. Проведение мероприятий по формированию у выпускников культуры здорового и безопасного образа жизни, по профилактике девиантного поведения.

2.9. Подготовка выпускников к созданию и сохранению семьи, профилактика социального сиротства.

2.10. Организация помощи выпускникам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

2.11. Повышение квалификации педагогических работников техникума по вопросам постинтернатного сопровождения выпускников.

2.16. Разработка программно-методического обеспечения процесса постинтернатного сопровождения выпускников.

3. Содействие организации постинтернатного сопровождения.

3.1. Центр профориентации и постинтернатного сопровождения ГБУ ДПО «КРИПО» (далее – Центр) оказывает содействие осуществлению постинтернатного сопровождения выпускников в профессиональных образовательных организациях.

3.2. Специалисты Центра проводят по вопросам постинтернатного сопровождения выпускников:

- учебно-методическую работу (курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, тематические консультации);
- организационно-методическую работу (проведение конкурсов, форумов);
- научно-методическую работу (конференции, разработка методических рекомендаций, работа экспериментальных площадок).

4. Показатели эффективности организации постинтернатного сопровождения.

4.1. Объемными показателями эффективности организации постинтернатного сопровождения являются следующие данные в динамике за 3 последних года:

- количество выпускников, в отношении которых осуществляется индивидуальное сопровождение кураторами постинтернатного сопровождения;
- количество педагогических работников техникума, которые являются кураторами индивидуального сопровождения выпускников.

4.2. Качественными показателями эффективности организации постинтернатного сопровождения являются следующие данные о выпускниках в динамике за 3 последних года (в процентном соотношении с общим числом выпускников, обучающихся в техникуме, либо получивших профессиональное образование):

- доля выпускников, в отношении которых техникум осуществляет постинтернатное сопровождение в период получения ими профессионального образования (профессионального обучения);
- доля выпускников, в отношении которых осуществляется индивидуальное сопровождение (наставничество) кураторами постинтернатного сопровождения;
- доля выпускников, совершивших правонарушения, в том числе привлеченных к уголовной ответственности;
- число выпускников, отказавшихся от воспитания собственных детей, в том числе лишенных родительских прав;
- доля выпускников, отчисленных из техникума до получения профессионального образования, в том числе - за неисполнение или нарушение устава техникума в качестве меры дисциплинарного взыскания, в процентном соотношении с общим числом выпускников, поступивших в техникум.

4.3. Качественными показателями результативности постинтернатного сопровождения являются следующие данные об устройстве выпускников, получивших профессиональное образование, в динамике за 3 последних года (по каждому году в процентном соотношении от общего числа выпускников, получивших профессиональное образование):

- доля выпускников, получивших дипломы с отличием;
- доля выпускников, поступивших в образовательные организации высшего образования;
- доля выпускников, обучающихся в профессиональных образовательных организациях по второй специальности;
- доля выпускников, работающих по полученной специальности;
- доля выпускников работающих не по полученной специальности;
- доля выпускников, призванных в армию;
- доля выпускников, находящихся в отпуске по уходу за ребенком;
- доля выпускников, состоящих на учете в центрах занятости населения;
- доля выпускников, ведущих асоциальный образ жизни, в том числе оказавшихся в местах лишения свободы.

5. Организация постинтернатного сопровождения.

5.1. Постинтернатное сопровождение выпускников осуществляется педагогическими работниками техникума во взаимодействии с

педагогическими работниками организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, со специалистами департамента образования и науки Кемеровской области, методистами Центра профориентации и постинтернатного сопровождения ГОУ «КРИПО», специалистами органов опеки и попечительства, социальной защиты населения, охраны здоровья населения, правоохранительных органов, центров занятости населения, с работниками предприятий и организаций, где трудоустроены выпускники.

5.2. Техникум разрабатывает и принимает положение об организации постинтернатного сопровождения выпускников, программу постинтернатного сопровождения, план работы и иные локальные нормативные акты по данному направлению деятельности.

5.3. Контроль за организацией постинтернатного сопровождения осуществляет директор техникума.