

Министерство образования Кузбасса  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Кузнецкий индустриальный техникум»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор техникума



**ПРОГРАММА МОДЕРНИЗАЦИИ**  
**Государственного профессионального образовательного учреждения**  
**«Кузнецкий индустриальный техникум»**  
**в целях устранения дефицита рабочих кадров**  
**в Кузбассе**  
**на 2018-2025 гг.**

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

Советом техникума

Протокол №1 от 28.08.2018

Изменения рассмотрены и одобрены

Советом техникума

Протокол №4 от 28.08.2019

Программа модернизации актуализирована в соответствии с планом мероприятий по реализации регионального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»

Изменения рассмотрены и одобрены

Педагогическим советом

Протокол №2 от 18.12.2020

Изменения рассмотрены и одобрены

Педагогическим советом

Протокол №2 от 16.12.2021

Изменения рассмотрены и одобрены

Педагогическим советом

Протокол №1 от 26.08.2022

## Актуальность

Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации ориентирована на активный экономический рост обусловленный инновациями в экономике и производстве, в основе которых лежит модернизация системы образования. Реализация ориентиров возможна лишь при развитии динамичной системы подготовки профессиональных кадров для промышленных предприятий.

Система образования и рынок образовательных услуг являются более консервативными, ориентированными на традиции образования, чем рынок труда. Поэтому на определенных этапах развития общества, отличающихся технологическими скачками и трансформацией общественных институтов, обостряются противоречия между рынком труда и рынком образовательных услуг из-за того, что последний реагирует на внешние вызовы более медленно. Такие противоречия осложняются наличием различных требований к образу будущего образования со стороны государства, бизнес-сообщества (работодателей), обучающихся и их семей. Одним из неизбежных результатов данного процесса является усиление проблемы дефицита рабочих кадров в отдельных отраслях экономики, проявляется это и в горно-металлургическом комплексе. Одним из механизмов решения данной проблемы и преодоления указанного противоречия является разработка и реализация программы модернизации системы профессионального образования в целом, в частности через модернизацию образовательных учреждений. Государственным профессиональным образовательным учреждением «Кузнецкий индустриальный техникум» (далее - ГПОУ КИТ), в целях устранения дефицита рабочих кадров в Кузбассе, разработана программа модернизации на 2018-2025 гг.:

- с учетом общемировых тенденций, определяющих развитие системы профессионального образования (развитие цифровой экономики; образование с ориентацией на профессии будущего на межотраслевой основе; подготовка высококвалифицированных рабочих и специалистов, обладающих мультидисциплинарными компетенциями и минимальной потребностью в адаптационном периоде на рабочем месте; структурная трансформация рынка труда, определяемая высокой скоростью технологических и социальных изменений);

- на основе нормативно-правовых, распорядительных и программных документов федерального и регионального уровней

(в том числе - Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);

- национального проекта «Образование» с задачами по обеспечению глобальной конкурентоспособности российского образования; воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности; обеспечению комфортной и безопасной среды для жизни подрастающего поколения; защите прав каждого российского ребенка и предоставления равных возможностей для всестороннего развития и самореализации детей;

- указа Президента РФ №204 от 7 мая 2018г «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- государственной программы «Развитие образования» на 2018-2025 годы (утв. постановлением Правительства от 26 декабря 2017 года №1642, изменения от 20 июля 2021 г.);

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336;

- приказа Министерства образования Кузбасса, Министерства труда и занятости населения Кузбасса от 18 июля 2021 г №1707/88 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, необходимых для применения в области реализации приоритетных направлений модернизации и технологического развития экономики Кузбасса»;

- государственной программы Кемеровской области - Кузбасса «Развитие системы образования Кузбасса» на 2014–2025 годы (Коллегия Администрации КО от 04 сентября 2013 года №367, изменения на 28 июня 2021 года);

- приказа ДОиН КО №777 от 20.04.2018 «О присвоении статуса «Региональный центр компетенций»);

- распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.06.2022 №1688: Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования до 2030 года;

- программы Минпросвещения России «Профессионалитет». Приказ Министерства образования и науки Кузбасса от 09.08.2021 №2172 «Об участии в проекте «Профессионалитет»;

- распоряжения Министерства просвещения РФ (Минпросвещения России) от 30 апреля 2021 г. № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

Программа модернизации Государственного профессионального образовательного учреждения «Кузнецкий индустриальный техникум» в целях устранения дефицита рабочих кадров в Кузбассе на 2018-2025 гг. (далее - Программа) направлена на комплексную модернизацию созданной в ГПОУ КИТ конкурентоспособной системы среднего профессионального образования (далее – СПО), обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, с учетом особенностей региона и потребностями регионального рынка труда, в целях устранения дефицита рабочих кадров. А также кадрового обеспечения широкого спектра отраслей экономики и социальных задач предоставления среднего профессионального образования социально незащищенной категории граждан – инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Кузбасс является одним из крупных промышленных регионов страны, в ней добывается больше половины всего российского угля, 1/10 стали и проката черных металлов. Регион является самым урбанизированным в Сибирском федеральном округе: 223 муниципальных образования, в том числе 16 городских округов, 18 муниципальных районов, 22 городских поселения; 7 городов с численностью населения более 100 тыс. человек; из 2 840 000 населения Кемеровской области 85 % составляет городское население.

Структура занятости в регионе отражает индустриально-сырьевой характер его развития. Преобладающая часть занятого населения сосредоточена на крупных и средних предприятиях. На них работают около 70 % от общей численности занятых в экономике.

Особенность региона – большое количество моногородов (24). Это самое большое число среди российских регионов. Кузбасс активно участвует в федеральной программе создания территорий опережающего развития в моногородах.

В условиях мирового экономического кризиса, падения цен на уголь и металл, режима санкций подобная структура экономики и занятости населения, сосредоточение предприятий в моногородах ведут к изменению структуры рынка труда, снижению заработной платы, сокращению работников на отдельных предприятиях.

За 2018–2022 гг. регистрируемая потребность экономики Кузбасса в кадрах приходится на следующие отрасли:

- угледобыча – более 6,5 тысяч чел. ежегодно;

- металлургия – около 3 тысяч чел. ежегодно.

ГПОУ КИТ является ведущей профессиональной образовательной организацией (приказ департамента образования и науки Кемеровской области от 29.12.2017 №2433 «О внесении изменений в приказ департамента образования и науки Кемеровской области от 28.12.2017 №2393 «О присвоении статуса ведущей профессиональной образовательной организации») для подготовки кадров металлургической отрасли. Именно в металлургической отрасли наблюдается значительный разрыв между потребностями экономики в рабочих кадрах и специалистов среднего звена, их реальным наличием и соответствием их квалификаций требованиям работодателей. По фактической оценке, субъектов экономической деятельности Кемеровской области - Кузбасса ежегодная перспективная дополнительная экономическая потребность в кадрах до 2025 года в горно-металлургическом комплексе составит -2200 чел., что обусловлено развитием производственной сферы, изменением структуры экономики.

Анализ текущего и перспективного спроса на квалифицированные рабочие кадры показал, что на рынке труда города Новокузнецка востребованы работники по обслуживанию электрооборудования, энергетике, металлообработке, сварочному производству, подъемным механизмам и горнодобывающей отрасли. По каждому из востребованных направлений в ГПОУ КИТ ведется подготовка, возрастает количество заявок на специалистов, квалифицированных рабочих и служащих, выпускаемых техникумом, не только от градообразующих предприятий, но и от предприятий малого и среднего бизнеса. Мониторинг трудоустройства показывает отсутствие состоящих на региональном учете в ГКУ ЦЗН г. Новокузнецка выпускников техникума.

Данная Программа направлена на комплексную модернизацию ГПОУ КИТ для обеспечения подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, с учетом особенностей регионального рынка труда, в целях устранения дефицита рабочих кадров в горно-металлургической промышленности Кузбасса.

Статус ведущей ПОО присвоен ГПОУ КИТ как профессиональной образовательной организации, владеющей образовательными ресурсами (материально-техническими, кадровыми, методическими, информационными, социальными (система связей с партнерами)), необходимыми для обеспечения подготовки кадров по профессиям и специальностям из числа 50 наиболее востребованных на рынке труда новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (далее – ТОП-50) на международном уровне качества.

ГПОУ КИТ реализует следующие направления подготовки кадров, включенные в список ТОП-50:

09.02.07 Информационные системы и программирование (ТОП-Регион)

13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование (ТОП-Регион)

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) (ТОП-Регион)

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) (ТОП-Регион)

15.02.08 Технология машиностроения (ТОП-Регион)

15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям) (ТОП-Регион)

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) (ТОП-Регион)

15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) (ТОП-Регион)

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)/ электросварочные и газосварочные работы) (ТОП-Регион)

15.01.35 Мастер слесарных работ (ТОП-Регион)

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение (ТОП-Регион)

ТОП-Регион:

21.02.15 Открытые горные работы

21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

21.01.15 Электрослесарь подземный

22.01.08 Оператор прокатного производства

21.01.08 Машинист на открытых горных работах

21.02.14 Маркшейдерское дело

23.01.09 Машинист локомотива

Реализация образовательных программ по перечисленным направлениям подготовки вызывает необходимость модернизации в направлении поэтапного создания мастерских для проведения государственной итоговой аттестации в форме демонстрационных экзаменов.

Важнейшим направлением является реализация проекта по обеспечению материально-технической базы по направлению Промышленные и инженерные технологии (специализация «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов») и приоритетной группы компетенций: обработка листового металла; интернет вещей; промышленная механика и монтаж; аддитивное производство; мехатроника, электромонтаж, электрослесарь подземный, промышленная автоматика, обслуживание и ремонт оборудования релейной защиты и автоматики, на уровне, соответствующем мировым стандартам. Созданные условия позволят не только проводить демонстрационные экзамены, но, и направлены на увеличение числа программ всех видов, в том числе и адаптированных образовательных программ,

предусматривающих использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающих так же особые образовательные потребности лиц с инвалидностью и ОВЗ.

Техникум имеет опыт в реализации коротких, практико-ориентированных образовательных программ для всех категорий населения, одним из структурных подразделений является Многофункциональный центр прикладных квалификаций, а работа в статусе ресурсного центра, а сейчас регионального центра компетенций обуславливает внедрение и апробацию на собственной базе инновационных моделей и технологий: участие в движениях «Молодые профессионалы», «Абилимпикс», введение ФГОС СПО по ТОП-50, профориентация и проекты по повышению престижа рабочих профессий.

Созданная методическая база реализации ФГОС позволяет реализовывать потребности предприятий, с учётом решения задач технологической модернизации и инновационного экономического развития региона, для удовлетворения потребностей в профессиональном обучении различных категорий граждан не зависимо от их возраста, состояния здоровья, социального положения, ранее полученного образования и места проживания.

Приказом Министерства просвещения от 29.03.2022 №182 «Об утверждении участников образовательно-производственных центров (кластеров) на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы СПО, и организаций, действующих в реальном секторе экономики, в рамках ФП «Профессионалитет» государственной программы РФ «Развитие образования» Государственное профессиональное образовательное «Кузнецкий индустриальный техникум» реализует обучение по новой образовательной технологии «Профессионалитет».

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Кузнецкий индустриальный техникум» является базовой экспериментальной площадкой Института педагогических исследований одаренности детей Российской академии образования по теме: «Теоретико-методические основания опережающей профессиональной подготовки специалистов среднего профессионального образования». Приказ Федерального государственного бюджетного научного учреждения Института педагогических исследований одаренности детей Российской академии образования от 23.08.2018 № 17 «О присвоении статуса базовой экспериментальной площадки Института исследований одаренности детей РАО». Ведется работа по созданию комплексов многоуровневых практикоориентированных образовательных программ.

Приказ от 26.07.2022 № П-252 «О присвоении статуса федеральной пилотной площадки ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» подтверждает участие ГПОУ КИТ во внедрении методик преподавания 8 общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования.

Выстроенная система связей с партнерами, развитая инфраструктура баз практик (стажировок), реализация элементов дуального обучения, профильного обучения на договорной основе позволяют осуществлять целевую подготовку востребованных рынком труда специалистов в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями.

ГПОУ КИТ является базовой экспериментальной площадкой по разработке и реализации модели горно-металлургического кластера Кемеровской области, интегрирующего возможности образовательных учреждений и профильных предприятий (приказ Регионального научного центра РАО при ФГОАУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет» от 08.05.2019 №10).

Участие в движении Ворлдскиллс, «Абилимпикс», разработка содержания, организация и методическое сопровождение отраслевых конкурсов профессионального мастерства обеспечивает сознательную подготовку кадрового потенциала отрасли, имеющего современное профессиональное мировоззрение, системное освоение любого вида деятельности, владеющего продуктивными способами деятельности в любой сфере, умеющего мыслить и принимать решения в нестандартных ситуациях, готового к переносу идей из одной области деятельности в другую, способного обеспечивать свою востребованность.

Развитая система сетевого взаимодействия, выстроенная ГПОУ КИТ, а также активное использование информационных технологий открывают возможности для совместного использования профильными региональными профессиональными образовательными организациями ресурсного обеспечения по ТОП 50/ТОП-Регион. ГПОУ КИТ является участником реализации Федерального проекта «Цифровая образовательная среда» (распоряжение коллегии администрации КО № 618р от 11.12.2018).

Перечисленные факторы являются предпосылками аккредитации ЦПДЭ и создания СЦК на базе ГПОУ КИТ.

Стратегические направления Программы: ресурсное обеспечение образовательной деятельности по подготовке высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями; ликвидация структурного дефицита кадров и компетенций в указанных сегментах регионального рынка труда, создание основы для развития опережающей гибкой системы подготовки и переподготовки для всех категорий населения, том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, формирование равных возможностей непрерывного образования, обучения и самореализации для всех жителей региона вне зависимости от места проживания, обеспечение реализации модели непрерывного профессионального образования; развитие инновационной деятельности, в том числе деятельности в статусе ведущей профессиональной образовательной организации и РЦК; расширение контура и координация сетевого взаимодействия, в том числе системы связей с социальными партнерами.



Аналитическое сопровождение реализации деятельности в рамках подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями в горно-металлургической отрасли планируется осуществить через разработку и апробацию модели мониторинга реализации Программы по следующим направлениям:

- мониторинг качества предоставляемых образовательных услуг;
- мониторинг потребностей организаций (работодателей) Кемеровской области в квалифицированных кадрах рабочих профессий, входящих в ТОП-50;
- мониторинг этапов выполнения Программы;
- мониторинг показателей, характеризующих результативность мероприятий Программы.

Мониторинг осуществляется ежеквартально по закрепленным показателям.

Управление программой и контроль за достижением показателями результативности реализации Программы в регионе осуществляет Министерство образования и науки Кузбасса. Директор техникума несет персональную ответственность за реализацию и конечные результаты Программы, рациональное использование выделяемых на ее выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией Программы. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется на основании решения Совета техникума.

Для достижения поставленной цели предполагается создание современной инфраструктуры, формирование кадрового потенциала ГПОУ КИТ и создание условий для реализации передовых образовательных программ различного уровня. Ожидаемый результат реализации программы: ликвидация структурного дефицита кадров и компетенций в горно-металлургическом комплексе, создание основы для развития опережающей гибкой системы подготовки и переподготовки для всех категорий населения, формирование равных возможностей непрерывного образования, обучения и самореализации для всех жителей региона, в том числе незащищенной категории граждан – инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

## **Цели и задачи Программы**

Целью Программы является комплексная модернизация образовательного пространства ГПОУ КИТ для обеспечения подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, с учетом особенностей регионального рынка труда, в целях устранения дефицита рабочих кадров в горно-металлургической отрасли Кузбасса, а так же

выполнение социальных задач предоставления среднего профессионального образования инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Для достижения указанной цели предполагается решение следующих задач.

**Задача 1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями горно-металлургической отрасли.**

Для обеспечения решения задачи необходима концентрация имеющихся ресурсов (материально-технических, кадровых, методических, информационных и т.д.), модернизация материально-технической базы при подготовке кадров по ТОП-50 и ТОП-Регион, в рамках работы в статусе Регионального центра компетенций (далее - РЦК) и Центра оценки компетенций.

Реализация проекта по созданию условий для расширения практики реализации программ среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования (далее - Программ) на уровне, соответствующем мировым стандартам. Выбранное для реализации проекта направление создания мастерских: Промышленные и инженерные технологии (специализация «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов») и приоритетная группа компетенций: 1. Обработка листового металла; 2. Интернет вещей; 3. Промышленная механика и монтаж; 4. Аддитивное производства; 5. Мехатроника; 6. Подземные горные работы (электрослесарь подземный); 7. Обслуживание и ремонт оборудования релейной защиты и автоматики; 8. Электромонтаж; 9. Промышленная автоматика.

Запланирована аккредитация ЦПДЭ по приоритетной группе компетенций.

Созданные мастерские приведут к модернизации деятельности Многофункционального центра прикладных квалификаций (далее - МЦПК). МЦПК ГПОУ КИТ – структурное подразделение техникума, осуществляющее деятельность по реализации практикоориентированных образовательных программ, разработанных на основе профессиональных стандартов и согласованных с работодателями, обеспечивающих освоение квалификаций, востребованных на рынке труда Кемеровской области. Результаты подготовки по данным программам соответствуют 3–6 квалификационным уровням. Реализуемые МЦПК образовательные программы позволяют обеспечить получение или совершенствование квалификаций соответствующих уровней.

Создание мастерских по приоритетной группе компетенций на базе ГПОУ КИТ направлено на подготовку, переподготовку и повышение квалификации граждан по наиболее востребованным и перспективным профессиям, в том

числе по программе ускоренного обучения. Они обеспечат повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, проведение демонстрационного экзамена, профориентацию и обучение школьников первой профессии.

ГПОУ КИТ присвоен статус «Региональный центр компетенций» по направлениям подготовки кадров для горно-металлургической отрасли (приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 20.04.2018 №777 «О присвоении статуса «Региональный центр компетенций»). Целью деятельности РЦК является модернизация региональной системы профессионального образования на основе создания инновационной сети образовательных организаций, осуществляющих подготовку кадров по ТОП50/ТОП-Регион. В рамках деятельности РЦК планируется осуществлять: подготовку кадров по ТОП50/ТОП-Регион; подготовку команды Кузбасса для участия в чемпионатах «Молодые профессионалы» ВСР по стандартам «Ворлдскиллс»; распространение лучших практик подготовки кадров по профессиональным образовательным программам СПО, входящим в перечень ТОП50/ТОП-Регион, в частности в рамках методических консультаций для ППР горно-металлургической направленности, конкурса профессионального мастерства по слесарной практике, международного конкурса студенческих проектов «Техноноватор», международного конкурса педагогического мастерства «Ступени мастерства»; форума «Платформа компетенций»; совершенствование возможностей совместного использования имущественных комплексов ПОО входящих в сеть, включающих оборудование, программно-аппаратные средства, информационные, кадровые, учебно-методические ресурсы, обеспечивающие подготовку рабочих кадров/специалистов, востребованных рыночной экономикой.

Предлагаемые в Программе мероприятия направлены на работу РЦК ГПОУ КИТ, который должен стать зоной развития системы подготовки высококвалифицированных кадров не только по востребованным, но и по новым и перспективным компетенциям.

## **Задача 2. Формирование кадрового потенциала техникума для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс.**

Решение указанной задачи будет осуществляться в рамках реализации программ повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения, стажировки, обмена лучшими практиками, обучения проектным технологиям, формирования экспертного сообщества в ходе подготовки и проведения региональных и национальных чемпионатов движения «Молодые профессионалы», государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена по профессиям и специальностям ТОП-50, ТОП-Регион (согласно требованиям актуализированных ФГОС), промежуточной аттестации в форме демонстрационного экзамена.

Обеспечение обучения и стажировок в качестве экспертов дэ:

- по программам: «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учётом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции» (5000 мастеров); эксперт демонстрационного экзамена; «Эксперт чемпионата Молодые профессионалы».

- в рамках соглашения о сотрудничестве от 28.04.2017 № 33/17 с Межрегиональным центром компетенций - Краевым государственным автономным профессиональным образовательным учреждением «Губернаторским авиастроительным колледжем г. Комсомольска-на-Амуре по подготовке кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям ТОП-50 среднего профессионального образования в соответствии с мировыми стандартами и передовыми технологиями по направлениям подготовки кадров, входящим в области промышленных и инженерных технологий (специализация «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов»);

- взаимодействие с социальным партнером АО «ЕВРАЗ Объединенный Западно-Сибирский металлургический комбинат» по направлениям опыта проведения и экспертной деятельности корпоративных Чемпионатов ЕВРАЗ «Молодые профессионалы» и ЕВРАЗ НИ-ТЕСН по стандартам WorldSkills (Организаторами являются ООО «ЕвразХолдинг», при поддержке Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Ворлдскиллс Россия»);

- по программам ГБУ ДПО КРИПО.

**Задача 3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ.**

Создание современных условий предполагает формирование эффективного образовательного пространства техникума, включающего сетевое использование современной материально-технической базы обучения профессиям/специальностям для ее использования в сетевом формате, создание онлайн-среды (в том числе электронные образовательные ресурсы и сервисы), реализацию программ совместно с работодателями. Основой для решения данной задачи является выполнение функций площадки сетевого взаимодействия, вокруг которой будут сформированы региональные сети по областям подготовки из перечня профессий/специальностей ТОП-50 горно-металлургического направления. Сетевое взаимодействие будет осуществляться через работу РЦК горно-металлургической промышленности.

Планируется обновление материально-технической базы ГПОУ КИТ благодаря реализации грантовых средств конкурсного отбора на предоставление в 2019 и 2021 годах грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия

«Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» и включению в региональную программу развития образования Кемеровской области - Кузбасса.

Реализация задачи будет осуществляться через: обновление методического обеспечения реализуемых образовательных; определение дополнительных профессиональных компетенций выпускника в соответствии с требованиями работодателей; повышение качества образования в соответствии с растущими требованиями внешних заказчиков через реализацию модульно - компетентного подхода в образовательном процессе и научно - исследовательской деятельности; совершенствование содержания и организацию учебного процесса, направленного на создание практико-ориентированных образовательных программ; ежегодную актуализацию фонда оценочных средств для оценивания компетенций обучающихся; разработку содержания вариативной части основных профессиональных образовательных программ, определённого видами профессиональной деятельности выпускников согласованной с работодателями; использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий; распределение бюджета времени овладения профессиональными компетенциями в пользу учебной и производственной практики; активизация деятельности студентов в процессе обучения на самостоятельный поиск, исследование, приобретение знаний; обеспечение высокой мотивации обучающихся к процессу обучения и профессиональной деятельности; обеспечение соответствия кадрового ресурса задачам преподавания междисциплинарных курсов (МДК) и профессиональных модулей (ПМ); совершенствование нормативно-правового сопровождения системы устойчивого развития образовательного процесса; внедрения в учебный процесс новых технологий передачи знаний, в частности различных видов информационного обучения; продолжение модернизации научно-методической и учебно - методической базы (создание учебно-методических комплексов, пособий, разработка электронных образовательных ресурсов (ЭОР): электронных пособий, электронных курсов лекций, электронных учебников, мультимедийных программ, презентаций); внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников основных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ на основе демонстрационного экзамена; поддержание постоянного информационного контакта с профессиональным сообществом с целью повышения его информированности о ходе и результатах учебного процесса; развитие деятельности в целях устранения дефицита

рабочих кадров в горно-металлургической промышленности Кемеровской области.

Трансфер методических материалов в систему среднего профессионального образования планируется осуществлять через обобщение методических материалов в рамках ежегодного конкурса методических разработок для представителей системы среднего профессионального образования «Передовые практики методических разработок – для системы среднего профессионального образования и активного участия в мероприятиях федеральных учебно-методических объединений в системе среднего профессионального образования (ФУМО СПО).

**Задача 4. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе техникума, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда.**

Создание механизмов синхронизации кадрово-компетентностных запросов регионального рынка труда (работодателей) с содержанием и форматом подготовки кадров ГПОУ КИТ:

- увеличение количества студентов, обучающихся на основе договоров о целевом обучении;

- реализация программ ДПО (профессиональной переподготовки и повышения квалификации) в интересах (по заказу) предприятий реального сектора экономики – корпоративных программ обучения реализуемых ГПОУ КИТ;

- подготовка кадров по программам профессионального обучения на основе заказа центров занятости населения;

- разработка образовательных программ (программ ДПО), ориентированных на профессии/специальности из перечня ТОП-50, реализуемых ГПОУ КИТ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- расширение портфеля актуальных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования (в том числе с применением ЭО и ДОТ) по востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям и в соответствии с приоритетами, обозначенными в стратегии регионального развития;

- разработка и реализация программ переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров и мастеров производственного обучения по внедрению современных программ и технологий обучения (в том числе сетевой формы реализации образовательных программ с применением электронного обучения и ДОТ).

Реализовать опережающую подготовку невозможно без эффективного механизма социального партнерства. Основные стратегии:

- экономическая (создание сферы эффективных образовательных услуг, своевременно и качественно удовлетворяющей запросы потребителей);
- социальная (создание определенных гарантий качественной подготовки выпускников);
- маркетинговая (распространение передовых образовательных технологий, организация профориентационной работы);
- правовая (обеспечение разработки нормативно-правовой базы партнерских взаимоотношений);
- педагогическая (совместное проектирование образовательной и технологической деятельности);
- обеспечение содержательной и технологической стороны государственно-частного партнерства.

ГПОУ КИТ предполагает осуществление мероприятий по профессиональной ориентации лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, а также обучения их первой профессии, реализацию этой задачи через осуществление взаимодействия с учреждениями среднего общего образования на площадке создаваемого виртуального кампуса, представляющего собой образовательный сайт для школьников и студентов, обеспечивающий доступ к информационным образовательным ресурсам.

ГПОУ КИТ запланировано создание программы курсов, совмещающих дистанционное обучение с профессиональными пробами на завершающем этапе обучения - общее название программы «Виртуальный образовательный кампус».

Для учащихся школ «Виртуальный образовательный кампус» – это развитие виртуальной академической мобильности, получение доступа к уникальному контенту (подача материала в виде занимательных квестов и практических кейсов, практикоориентированных заданий) и возможности получения дополнительных профессиональных компетенций без отрыва от основной учебы, отработки практических навыков в ходе профессиональных проб, полностью бесплатное обучение и сертификация при успешном окончании программы.

Планируемые курсы:

1. «Индустрия будущего». Увлекательный курс-квест позволит познакомиться с современной индустриальной сферой, узнать основные направления и оценить перспективы развития промышленности. Обучающиеся почувствуют себя программистом, энергетиком, механиком, конструктором. На протяжении всего курса обучающихся ждут интересные психологические тесты, которые позволят понять, к каким техническим профессиям есть склонность. Предлагаемые практические занятия (профессиональные пробы) нацелены на формирование профессиональных компетенций по направлениям:

- Информационные системы и программирование;
- Теплоснабжение и теплотехническое оборудование;

- Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования

- Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств;

- Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования.

## 2. «НИ-ТЕСНТИМЕ»

Мехатроника и робототехника охватывает очень широкий круг вопросов, курс охватывает большинство областей исследования роботов. Данный курс поможет сориентироваться и выбрать для дальнейшего своего развития конкретное направление: изучение структуры и кинематики роботов, приводы роботов, управление и программирование, организация современного высокоэффективного роботизированного производства, применение систем автоматизированного проектирования изготовления деталей на станках с ЧПУ и технологической подготовки производства и др. Предлагаемые практические занятия (профессиональные пробы) нацелены на формирование профессиональных компетенций по направлениям:

- Информационные системы и программирование;

- Теплоснабжение и теплотехническое оборудование;

- Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования

- Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств;

- Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования.

## 3.«Теория решения изобретательских задач на примере горнодобывающей отрасли»

Содержание курса направлено на изучение основ теории решения изобретательских задач (ТРИЗ), теоретической базой которой являются законы развития технических систем. ТРИЗ – уникальный инструмент для: поиска нетривиальных идей; выявления и решения творческих проблем; выбора перспективных направлений развития техники, технологии и снижения затрат на их разработку и производство; развития творческого мышления; формирования творческой личности. Изучение курса будет полезно обучающимся для повышения собственного творческого потенциала. Занятия проводятся с использованием метода «Моделирование производственных процессов и ситуаций», предусматривающего имитацию реальных условий профессиональной деятельности, конкретных специфических операций, а также моделирование соответствующего рабочего процесса и создание интерактивной модели на примере горнодобывающей отрасли.

Предлагаемые практические занятия (профессиональные пробы) нацелены на формирование профессиональных компетенций по направлениям:

- Электрослесарь подземный;

- Открытые горные работы;

- Подземная разработка месторождений полезных ископаемых;



- Маркшейдерское дело;
- Машинист на открытых горных работах.

Поставлены задачи по сбору нормативной базы, анализу рынка труда, получению предварительных заявок с Центра занятости, разработке локальной нормативной документации, формированию разноуровневых оценочных средств, адаптивных курсов по профессии Сварщик.

Создание программ подготовки обучающихся ГПОУ КИТ к участию в чемпионатах «Молодые профессионалы» различного уровня по компетенциям: электромонтаж; обработка листового металла; сварочные технологии; лабораторный химический анализ; программные решения для бизнеса; промышленная автоматика; инженерный дизайн САД; веб-дизайн и разработка; сетевое и системное администрирование; мехатроника; мобильная робототехника; аддитивное производство; геодезия; интернет вещей; электрослесарь подземный; промышленная механика и монтаж; обслуживание и ремонт оборудования релейной защиты и автоматики; промышленная автоматика.

#### **Задача 5. Обеспечение доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Создание необходимых условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья - обеспечение доступности качественных образовательных услуг детям-инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья через реализацию мероприятий по созданию безбарьерной среды обучения, формирование моделей инклюзивного образования, развитие инфраструктуры и технологий дистанционного обучения (обеспечение доступности зданий, развитие материально-технического обеспечения инклюзивного образовательного процесса, развитие и совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающих особые образовательные потребности лиц с инвалидностью и ОВЗ). Организация системной работы по выстраиванию индивидуальной траектории карьеры и содействию трудоустройству инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, начиная с профессиональной ориентации. Создание условий для трудовой реабилитации инвалидов молодого возраста, адаптации к условиям современного рынка труда через профессиональную подготовку и трудовую занятость.

## Целевые индикаторы программы

1. Доля выпускников, продемонстрировавших уровень практической подготовки
2. Наличие аттестованного центра проведения демонстрационного экзамена.
3. Наличие регионального центра компетенций ГПОУ КИТ.
4. Доля выпускников, трудоустроенных по полученной профессии или специальности.
  - 4.1. Доля выпускников, из числа лиц с ОВЗ и инвалидов, трудоустроенных по полученной профессии/специальности.

Таблица 1 – Целевые индикаторы

Показатель	Тип показателя	Базовое значение (2017 год)	Период, год							
			2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
1. Доля выпускников, продемонстрировавших уровень практической подготовки, %	основной	0	2	10	29	30	50	80	100	100
2. Наличие ЦПДЭ (ед.)	аналитический	0	0	0	5	5	9	9	9	9
3. Наличие РЦК-ЦОПП (ед.)	аналитический	0	1	1	1	1	1	1	1	1
5. Доля выпускников, трудоустроенных по полученной профессии/специальности	аналитический	69,3	70,3	81	84,5	85	85	87	89	90
4.1 Доля выпускников, из числа лиц с ОВЗ и инвалидов, трудоустроенных по полученной профессии/специальности	аналитический	0	5 (100 %)	2 (100 %)	2 (100 %)	2 (100 %)	2 (100 %)	2 (100 %)	2 (100 %)	2 (100 %)

Дополнительными индикаторами являются:

1. Численность педагогических работников компетентных в оценке по соответствующей квалификации
2. Численность педагогических работников компетентных в вопросах инклюзивного образования
3. Внебюджетные средства от реализации образовательных программ (СПО, проф. подготовки, ДПО) (руб.)
4. Количество программ обучения, реализуемых в РЦК

Таблица 2 – Дополнительные целевые индикаторы

Показатель	Тип показателя	Базовое значение (2017 год)	Период, год							
			2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
1. Численность педагогических работников компетентных в оценке по соответствующей квалификации	аналитический	0	10	16	24	26	46	47	48	50
2. Численность педагогических работников компетентных в вопросах инклюзивного образования	аналитический	0	1	2	5	6	8	8	8	8
3. Внебюджетные средства от реализации образовательных программ (СПО, проф. подготовки, ДПО) (руб.)	аналитический	7699 373	1144 5648 ,38	1200 0000	1500 0000	15000 000	16000 000	16000 000	20000 000	25000 000
4. Количество программ обучения, реализуемых в РЦК	аналитический	26	38	44	62	70	80	80	80	80

Выполнение мероприятий Программы будет способствовать достижению основной цели Программы путем решения поставленных задач.

Основным результатом деятельности будет подготовка высококвалифицированных рабочих кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями в горно-металлургической промышленности.

При этом учредитель получит модернизированные образовательные ресурсы, учебно-методическое и кадровое обеспечение реализации программ профессионального образования по ТОП-50.

В целом система профобразования получит перечень реализуемых программ, соответствующий актуальным и перспективным потребностям предприятий с учетом решения задач технологической модернизации и инновационного экономического развития региона и отрасли.

Социальные партнеры будут обеспечены возможностями ускоренной подготовки персонала для перехода на новую должность, освоения нового оборудования, смежных профессий и специальностей, что повысит мобильность рабочих кадров.

### **Перечень и описание программных мероприятий**

Достижение цели и решение задач Программы осуществляются путем выполнения взаимоувязанных по срокам, ресурсам и источникам финансового обеспечения мероприятий, которые реализуются по следующим направлениям:

#### **Для развития современной инфраструктуры подготовки в Кемеровской области-Кузбассе предусмотрен перечень мероприятий:**

– определение кадровой потребности отраслей экономики Кемеровской области и в частности г. Новокузнецка в разрезе профессий и специальностей СПО из перечней ТОП-50 и ТОП-Регион;

– осуществление прогнозно-аналитической деятельности по изучению конъюнктуры регионального отраслевого рынка труда;

– набор групп целевой подготовки;

– дооснащение имеющихся мастерских, сварочного полигона, площадки мехатроники, участка станков с ЧПУ, лаборатории виртуализации технологических процессов;

– создание и ежегодная модернизация мастерских: 1. Обработка листового металла; 2. Интернет вещей; 3. Промышленная механика и монтаж; 4. Аддитивное производства; 5. Мехатроника; 6. Подземные горные работы

(электрослесарь подземный); 7. Обслуживание и ремонт оборудования релейной защиты и автоматики; 8. Электромонтаж; 9. Промышленная автоматика; в соответствии и инфраструктурными листами.

– аккредитация ЦПДЭ для проведения демонстрационного экзамена по компетенциям «Обработка листового металла», «Интернет вещей», «Промышленная механика и монтаж», «Аддитивное производство», «Мехатроника», «Подземные горные работы (электрослесарь подземный)»; «Обслуживание и ремонт оборудования релейной защиты и автоматики»; «Электромонтаж»; «Промышленная автоматика», с внесением результатов демонстрационного экзамена в единую информационную платформу;

– разработка учебно-методического обеспечения реализации ФГОС СПО по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-Регион:

09.02.07 Информационные системы и программирование

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведения

15.01.35 Мастер слесарных работ

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)/ электросварочные и газосварочные работы)

13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию

13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование

21.01.15 Электрослесарь подземный

21.02.15 Открытые горные работы

21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог;

- разработка учебно-методического обеспечения краткосрочных программ профессионального обучения, востребованных рынком труда г. Новокузнецка;

- создание методических, информационных ресурсов, необходимых для реализации ОПОП и ДОО в рамках ФП «Профессионалитет»;

- создание Цифрового образовательного контента по УГС 09.00.00;

- создание сети ПОО горно-металлургической направленности, в рамках работы РЦК, в целях разработки и апробации, совместно с профильными ПОО, учебно-методического обеспечения реализации ФГОС СПО по ТОП-50;

- оснащение актуальным производственным оборудованием, создание подразделений ГПОУ КИТ на предприятиях партнеров-работодателей. Планируется модернизация сварочного полигона, создание участков токарных и фрезерных станков с ЧПУ, прототипирования, лабораторий виртуализации

технологических процессов, промышленной автоматике; создание мини-завода «Ре-пласт», зон под виды работ в рамках ФП «Профессионалитет»;

- подготовка команды ГПОУ КИТ для участия в чемпионатном движении «Молодые профессионалы» по компетенциям: электромонтаж; обработка листового металла; сварочные технологии; лабораторный химический анализ; программные решения для бизнеса; промышленная автоматика; инженерный дизайн САД; веб-дизайн и разработка; сетевое и системное администрирование; мехатроника; мобильная робототехника; аддитивное производство; геодезия; интернет вещей; электрослесарь подземный; промышленная механика и монтаж; обслуживание оборудования релейной защиты и автоматике.

- проведение оценки компетенций обучающихся, на конкурсах профессионального мастерства, проводимых на базе ГПОУ КИТ: ежегодное проведение конкурса профессионального мастерства по слесарной практике, международного конкурса студенческих проектов «Техноноватор»;

- совершенствование дуального обучения по программам СПО. Разработка, актуализация и утверждение нормативных документов (положение о дуальном обучении, положение о наставничестве при дуальном обучении, типовой договор о сетевой реализации образовательной программы между ГПОУ КИТ и организацией работодателя, ученический договор). Отработка алгоритма взаимодействия ГПОУ КИТ и предприятий-работодателей, заключение договора о сетевой модели реализации программ СПО;

- проведение профориентационных мероприятий в рамках проектной площадки техникума «Профессиональное самоопределение», реализуемая в следующих формах:

1. Профориентационная индивидуальная и групповая диагностика. Определение интересов и склонностей, типологических особенностей личности, оценка характеристики интеллекта, соотнесение с понятием «профессиональный выбор».

2. Индивидуальные и групповые профконсультации. Консультативная работа с обучающимися и родителями по результатам тестирования и особенностям индивидуальных типологических и профессиональных качеств.

3. Проведение тренинговых занятий по профессиональному самоопределению выпускников 9-11 классов. Групповая работа с обучающимися с использованием активных форм социально-психологического обучения и развития по профессиональному самоопределению.

4. Развитие интеллектуальной гибкости и предпрофильная подготовка по компьютерной программе «Эффектон».

5. Профессиональные пробы.

- разработка новой компетенции Ворлдскиллс от Кузбасса по горному направлению: «Проектирование горных выработок в горно-геологических информационных системах (Micromine)»: обоснование актуальности компетенции и определение экспертов; разработка функционала

составляющего компетенцию (какие задачи конкурсант (или команда конкурсантов) должен решать, что должен знать, на каком оборудовании или с какими программами должен уметь работать); проектирование конкурсного задания и соревнования; определение партнеров (образование, бизнес etc)

- материально-техническое сопровождение внедрения новой компетенции FutureSkills: приобретение программного обеспечения Micromine на условиях простой (неисключительной) лицензии;

- участие в конкурсе на отбор проектов для создания новых компетенций FutureSkills (конкурс проводится агентством стратегических инициатив совместно с союзом «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»).

### **Для формирования кадрового потенциала техникума предусмотрен перечень мероприятий:**

– повышение квалификации работников по вопросам внедрения демонстрационного экзамена как формы государственной итоговой аттестации по программам СПО;

– использование современных образовательных технологий, обеспечивающих подготовку выпускников техникума в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов и др., за счет внутрифирменного обучения: школы профессионального роста, инструктивно-методических совещаний, внутритехникумовских проектных площадок;

– мастеров производственного обучения, участвующих в реализации образовательных программ СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс;

– формирование механизма повышения квалификации мастеров производственного обучения, осуществляющих практическую подготовку обучающихся в системе СПО: организация стажировок, участие в профессиональных конкурсах различного уровня, в процессе организации, подготовки обучающихся и проведении демонстрационного экзамена;

– участие в региональном конкурсе «Профессиональная команда – 2035. Кадры для Кузбасса», направленного на выявление личностей, способных и устремленных к профессиональному и карьерному росту, обладающих лидерскими качествами, создания условий для их развития, организации обмена лучшими практиками, формирования кадрового резерва, обучения проектным технологиям;

– обеспечение прохождения педагогическими работниками стажировок на предприятиях (не реже одного раза в три года);

– привлечение для проведения практик, ведения МДК профессионального цикла работников из производственной сферы;

– привлечение ППР техникума к активной экспертной деятельности;

– прохождение стажировок (курсов повышения квалификации) на базе Межрегионального центра компетенций - Краевого государственного

автономного профессионального образовательного учреждения «Губернаторский авиастроительный колледж г. Комсомольска-на-Амуре по подготовке кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям ТОП-50 среднего профессионального образования в соответствии с мировыми стандартами и передовыми технологиями по направлениям подготовки кадров, входящим в области промышленных и инженерных технологий (специализация «Машиностроение, управление сложными техническими системами, обработка материалов»), в рамках соглашения о сотрудничестве от 28.04.2017 № 33/17;

– участие в качестве экспертов в корпоративных Чемпионатах ЕВРАЗа «Молодые профессионалы» и ЕВРАЗ НИ-ТЕСН по стандартам WorldSkills (ООО «ЕвразХолдинг», при поддержке Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Ворлдскиллс Россия»).

**Для создания современных условий реализации основных профессиональных программ СПО, профессиональной подготовки и дополнительных образовательных программ предусмотрен перечень мероприятий:**

– обновление материально-технической базы техникума благодаря реализации грантовых средств конкурсного отбора на предоставление в 2019 и 2021 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» и включения в региональную программу развития образования Кемеровской области в статусе РЦК, для осуществления подготовки кадров по профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50 и ТОП-Регион;

– получение контрольных цифр приема на подготовку кадров по образовательным программам СПО, соответствующим новым ФГОС по перечню ТОП-50;

– выполнение плана выпуска, согласно контрольных цифр по подготовке кадров по образовательным программам СПО, соответствующим новым ФГОС по перечню ТОП-50;

– внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников основных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ на основе демонстрационного экзамена;



- планирование приема, в рамках работы ЦОПП, на подготовку кадров по программам повышения квалификации, переподготовки, профессиональной подготовки школьников- овладения ими первой профессией;
- разработка, на основе региональных, нормативных документов деятельности в статусе РЦК;
- экспертное согласование ОПОП с социальными партнерами (определение дополнительных компетенций, актуализация оценочных средств, ежегодная корректировка вариативной части под запросы работодателей);
- разработка нормативных документов, регламентирующих электронное обучение и использование ДОТ (включая Регламент использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе осуществляющих подготовку кадров по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50);
- создание не менее 30 ЭУМК;
- реализация ФГОС среднего общего образования в качестве пилотной профессиональной образовательной организации (приказ Департамента образования и науки Кемеровской области №1187 от 08.06.2015 года «Об утверждении пилотных профессиональных образовательных организаций, подведомственных департаменту образования и науки Кемеровской области для реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»);
- реализация программы проектной площадки техникума «Цифровой колледж» с целью совершенствования электронного документооборота, актуализации электронной информационной среды ГПОУ КИТ;
- стимулирование использования в образовательном процессе модульно-компетентностного подхода, активных и интерактивных форм проведения занятий путем проведения декад открытых уроков с использованием заявленных технологий обучения;
- внедрение в учебный процесс проектных методик с целью повышения мотивации и стимулирования исследовательской деятельности как обучающихся, так и ППР;
- оказание консультационной и методической поддержки педагогическим работниками ПОО, объединенным по горно-металлургическому направлению, по вопросам создания электронных образовательных ресурсов и сервисов, реализации программ ДПО, ФГОС СПО по ТОП-50;
- участие в региональных конкурсах профессионального мастерства, направленных на совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников техникума;
- проведение конкурсов профессионального мастерства на собственной базе: международного конкурса студенческих проектов «Техноноватор», конкурса мастерства по слесарной практике, в рамках которых проходят конкурсы для руководителей студенческих проектов, наставников;

– проведение ежегодного международного конкурса педагогического творчества «Ступени мастерства». Цель конкурса - реализация интеллектуального потенциала преподавателей, формирование их методической культуры, стимулирование научно-методической работы;

– проведение ежегодного межрегионального форума «Платформа компетенций». Цель форума - распространение опыта инновационной деятельности в области подготовки профессиональных кадров, создание сообщества инновационно активной студенческой среды через взаимодействие профессиональных образовательных организаций горно-металлургического профиля, профсоюзных структур, власти и предприятия для реализации стратегии Государственной программы Российской Федерации «Развитие промышленности и повышение ее конкурентоспособности» в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях общего образования и на предприятиях. Организаторы Форума: Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт педагогических исследований одаренности детей Российской академии образования» (г. Новосибирск), Государственное профессиональное образовательное учреждение «Кузнецкий индустриальный техникум», Кузбасская торгово-промышленная палата, Кемеровская территориальная профсоюзная организация горно-металлургического профсоюза России, Комитет по делам молодежи г. Новокузнецка.

– обобщение методических материалов в рамках ежегодных конкурсов Департамента образования и науки Кемеровской области: «Государственно-частное партнерство в профессиональных образовательных организациях», «Лучший электронный образовательный ресурс для профессиональных образовательных организаций», «Лучшая методическая служба ПОО»; «Развитие 21 век»

– трансфер методических материалов в систему СПО в рамках ежегодного конкурса методических разработок для представителей системы среднего профессионального образования «Передовые практики методических разработок – для системы среднего профессионального образования» (Министерство просвещения РФ, ФУМО СПО);

– участие в мероприятиях федеральных учебно-методических объединений в системе среднего профессионального образования (ФУМО СПО).

**Для формирования условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе техникума, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда, предусмотрен ряд мероприятий:**

– расширение количества реализуемых образовательных программ СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50;

– организация совместно с работодателями подготовки кадров (включая ООП СПО, программы профессионального обучения и ДПП) по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50, разработка механизмов привлечения работодателей к участию в модернизации материально-технической базы в техникуме, реализации стажировок преподавателей ПОО и сотрудников работодателей;

– увеличение количества студентов, обучающихся на основе договоров о целевом обучении;

– реализация программ ДПО (профессиональной переподготовки и повышения квалификации) в интересах (по заказу) предприятий реального сектора экономики – корпоративных программ обучения реализуемых ПОО;

– подготовка кадров по программам профессионального обучения на основе заказа центра занятости населения г.Новокузнецка;

– разработка образовательных программ (программ ДПО), ориентированных на профессии/специальности из перечня ТОП-50, реализуемых ПОО с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- создание «виртуального кампуса», представляющего собой представляющего собой образовательную платформу для школьников и студентов, обеспечивающий доступ к информационным образовательным ресурсам;

- создание курсов опережающей профессиональной подготовки школьников: «Индустрия будущего», «Основы мехатроники и робототехники», «Теория решения изобретательских задач на примере горнодобывающей отрасли»;

- создание разноуровневых оценочных средств по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)/электросварочные и газосварочные работы);

- создание структурных модулей УМК для обеспечения опережающей подготовки обучающихся по ОПОП-П.

- разработка и реализация программ переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров и мастеров производственного обучения по внедрению современных программ и технологий обучения (в том числе сетевой формы реализации образовательных программ с применением электронного обучения и ДОТ);

- создание программ подготовки обучающихся ГПОУ КИТ к участию в чемпионатах Ворлдскиллс различного уровня по компетенциям: электромонтаж; обработка листового металла; сварочные технологии; лабораторный химический анализ; программные решения для бизнеса; промышленная автоматика; инженерный дизайн САД; веб-дизайн и разработка; сетевое и системное администрирование; мехатроника; мобильная робототехника; аддитивное производство; геодезия; интернет вещей;

электрослесарь подземный; промышленная механика и монтаж; обслуживание и ремонт оборудования релейной защиты и автоматики.

**Для обеспечения доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрен ряд мероприятий:**

- обеспечение доступности зданий и сооружений техникума;
- развитие материально-технического обеспечения инклюзивного образовательного процесса;
- развитие и совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ;
- развитие электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающих особые образовательные потребности лиц с инвалидностью и ОВЗ;
- привлечение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ к участию в конкурсах профессионального мастерства, в т.ч. чемпионатов «Абилимпикс», олимпиадах;
- развитие кадрового потенциала, обеспечивающего возможность инклюзивного образования в техникуме;
- организация системной работы по выстраиванию индивидуальной образовательной траектории, карьеры и содействию трудоустройству инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, начиная с профессиональной ориентации;
- создание условий для трудовой реабилитации инвалидов молодого возраста, адаптации к условиям современного рынка труда через профессиональную подготовку и трудовую занятость.

Таблица 3– Перечень программных мероприятий

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
<b>1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями</b>				
1.1	Определение кадровой потребности отраслей экономики Кемеровской области и в частности рынка труда г. Новокузнецка в разрезе профессий/ специальностей из перечней ТОП-50 и ТОП-Регион	ежегодно	Зав. УПР, зам. директора по УМР	Аналитическая справка проектной площадки техникума «Маркетинговые исследования», в котором определена кадровая потребность отраслей экономики Кемеровской области и в частности рынка труда г. Новокузнецка в разрезе профессий/ специальностей из перечней ТОП-50 и ТОП-Регион
1.2	Осуществление прогнозно-аналитической деятельности по изучению конъюнктуры регионального отраслевого рынка труда	ежегодно	Зав. УПР, зам. директора по УМР	Аналитическая справка проектной площадки техникума «Маркетинговые исследования»
1.3	Подготовка предложений по расширению профилей подготовки в разрезе профессий/ специальностей из перечней ТОП-50 и ТОП-Регион	ежегодно	Зав. УПР, зам. по УР	Подготовлены предложения по расширению профилей подготовки в разрезе профессий/ специальностей из перечней ТОП-50 и ТОП-Регион
1.4	Набор групп целевой подготовки	2022 год, далее-ежегодно	Зам. директора по УР	Целевая подготовка обучающихся
1.5	Создание мастерских: 1. Обработка листового металла; 2. Интернет вещей; 3. Промышленная механика и монтаж; 4. Аддитивное производство; 5. Мехатроника;	2019 год	Директор, руководитель РЦК	Функционирование мастерских, проведение демонстрационных экзаменов, соревнований Ворлдскиллс
1.6	Аккредитация ЦПДЭ по компетенциям: 1. Обработка листового металла; 2. Интернет	ежегодно	Директор, руководитель РЦК	Проведение ГИА в форме ДЭ по соответствующим профессиям и специальностям ТОП -50, ТОП-Регион для обучающихся ГПОУ

	вещей; 3. Промышленная механика и монтаж; 4. Аддитивное производство; 5. Мехатроника;			КИТ и ПОО Кузбасса
1.7	Создание материально-технических ресурсов: дооснащение мастерских, сварочного полигона, площадки фрезерных и токарных станков с ЧПУ, прототипирования, лабораторий виртуализации технологических процессов, промышленной автоматизации; создание мини-завода «Ре-пласт»	2018-2025 гг.	Директор, зам. по УР, зав. УПР	Новые материально-технические ресурсы: современное оснащение мастерских, сварочного полигона, площадки прототипирования, участка фрезерных и токарных станков с ЧПУ, лабораторий виртуализации технологических процессов, промышленной автоматизации создание мини-завода «Ре-пласт»
1.8	Создание учебно-методических ресурсов, в частности учебно-методическое обеспечение реализации ФГОС СПО по специальностям и профессиям из ТОП-50 и ТОП-Регион: 09.02.07 Информационные системы и программирование 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) 15.01.35 Мастер слесарных работ 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))/(электросварочные и газосварочные работы))	2018-2025 гг.	Зам. директора по УМР	Наличие учебно-методических ресурсов: учебно-методические пособия, курсы и конспекты лекций, практикумы и т.д., в частности учебно-методическое обеспечение реализации ФГОС СПО по специальностям и профессиям из ТОП-50 и ТОП-Регион: 09.02.07 Информационные системы и программирование 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) 15.01.35 Мастер слесарных работ 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))/(электросварочные и газосварочные работы))
1.9	Создание учебно-методических ресурсов, в	2021 год	Зам. директора по	Наличие учебно-методических ресурсов: учебно-методические

	частности учебно-методическое обеспечение реализации ФГОС СПО по новой для ГПОУ КИТ специальности из ТОП-50: 15.01.35 Мастер слесарных работ		УМР	пособия, курсы и конспекты лекций, практикумы и т.д., в частности учебно-методическое обеспечение реализации специальности 15.02.10
1.10	Учебно-методическое обеспечение программ опережающего обучения реализуемых в рамках РЦК	2018-2025 гг.	Зам. директора по УМР	Наличие учебно-методического обеспечения программ опережающего обучения реализуемых в рамках РЦК
1.11	Создание методических, информационных ресурсов, необходимых для реализации ОПОП и ДПП: электронный практикум по прикладной электронике, электронное учебное пособие «Технология машиностроения»; электронный курс лекций «Менеджмент»	2018 год	Зам. директора по УМР	Подготовлены методические, информационные ресурсы, необходимые для реализации ОПОП и ДПП: электронный практикум по прикладной электронике, электронное учебное пособие «Технология машиностроения»; электронный курс лекций «Менеджмент»
1.12	Создание цифрового образовательного контента по ОПОП-П	2022-2025	Зам. директора по УМР	Разработан ЦОК по ОПОП-П
1.13	Создание сети ПОО горно-металлургической направленности	2022-2025	Директор	Создана сеть ПОО горно-металлургической направленности, заключены договора о сотрудничестве
1.14	Осуществление сетевого взаимодействия	ежегодно	Зам. директора по УР, УМР	Совместное с профильными ПОО использование материально-технических ресурсов и разработка, апробация учебно-методического обеспечения реализации ФГОС СПО по ТОП-50.
1.15	Подготовка команды ГПОУ КИТ для участия в чемпионате по компетенциям: электромонтаж; обработка листового металла; сварочные технологии; лабораторный химический анализ; программные решения для бизнеса; промышленная автоматика; инженерный	2018-2022 гг.	Руководитель РЦК, зам. директора по УР	Участие команды ГПОУ КИТ в чемпионатах по компетенциям: электромонтаж; обработка листового металла; сварочные технологии; лабораторный химический анализ; программные решения для бизнеса; промышленная автоматика; инженерный дизайн САД; веб-дизайн и разработка; сетевое и системное администрирование;

	дизайн CAD; веб-дизайн и разработка; сетевое и системное администрирование; мехатроника; мобильная робототехника; аддитивное производство; геодезия; предпринимательство; интернет вещей; электрослесарь подземный; промышленная механика и монтаж; обслуживание оборудования релейной защиты и автоматики			мехатроника; мобильная робототехника; аддитивное производство; геодезия; предпринимательство; интернет вещей; электрослесарь подземный; промышленная механика и монтаж; обслуживание оборудования релейной защиты и автоматики
1.16	Проведение оценки компетенций обучающихся, на конкурсах профессионального мастерства, проводимых на базе ГПОУ КИТ	2018-2025 гг.	Зам. директора по УМР, зав. УПР	Оценка компетенций обучающихся, в процессе проведения конкурса профмастерства по слесарной практике, международного конкурса студенческих проектов «Техноноватор», конкурсов профессионального мастерства в декады профессий и специальностей
1.17	Совершенствование дуального обучения. Разработка, актуализация и утверждение нормативных документов (положение о дуальном обучении, положение о наставничестве при дуальном обучении, типовой договор о сетевой реализации образовательной программы между ГПОУ КИТ и организацией работодателя, ученический договор). Отработка алгоритма взаимодействия ГПОУ КИТ и предприятий-работодателей, заключение договора о сетевой модели реализации программ СПО.	2022 - 2025 гг.	Зам. директора по УР, зав. УПР	Разработаны и актуализированы документы, обеспечивающие реализацию дуального обучения (положение о дуальном обучении, положение о наставничестве при дуальном обучении, типовой договор о сетевой реализации образовательной программы между ГПОУ КИТ и организацией работодателя, ученический договор). Отработан алгоритм взаимодействия ГПОУ КИТ и предприятий-работодателей, заключены договора о сетевой модели реализации программ СПО. Ведется мониторинг реализации дуального обучения.
1.18	Проведение профориентационных мероприятий в рамках	2022-2025 гг.	Зам. директора по УР, зам.	Проводятся: 1. Профориентационная индивидуальная и групповая



	проектной площадки техникума «Профессиональное самоопределение»		директора по УВР	диагностика. 2. Индивидуальные и групповые профконсультации 3. Тренинговые занятия 4. Предпрофильная подготовка по компьютерной программе «Эффектон» 5. Профессиональные пробы
1.19	Создание мастерских: «Подземные горные работы (Электрослесарь подземный)» «Обслуживание и ремонт оборудования релейной защиты и автоматики» «Электромонтаж» «Промышленная автоматика».	2021 год	Директор, руководитель РЦК	Функционирование мастерских, проведение демонстрационных экзаменов, соревнований Ворлдскиллс
1.20	Аккредитация ЦПДЭ по компетенциям: «Подземные горные работы (Электрослесарь подземный)» «Обслуживание и ремонт оборудования релейной защиты и автоматики» «Электромонтаж» «Промышленная автоматика».	2022 год	Директор, руководитель РЦК	Проведение ГИА в форме ДЭ по соответствующим профессиям и специальностям ТОП -50, ТОП-Регион для обучающихся ГПОУ КИТ и ПОО Кузбасса
1.21	Создание, совершенствование ЭУМК в системе дистанционного обучения e-Kit на платформе Moodle	ежегодно	Зам. директора по УМР	Разработанные ЭУМК для реализации образовательного процесса с использованием ДОТ и ЭО в системе дистанционного обучения e-Kit на платформе Moodle
1.22	Реализация мероприятий профориентационного характера на платформе «Билет в будущее»: УПМ по реализуемым компетенциям	ежегодно	Зам. директора по УР	Проведены мероприятия профориентационного характера на платформе «Билет в будущее»: try-a-skill, УПМ по реализуемым компетенциям в рамках чемпионатов профессионального мастерства «Молодые профессионалы»
1.23	Создание зон под виды работ для обучения по НОТ «Профессионалитет»	ежегодно	Зам. директора по УР	Оснащены зоны под аиды работ в рамках НОТ «Профессионалитет»

**Задача 2. Формирование кадрового потенциала ПОО для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс**

2.1	Повышение квалификации педагогических работников за счет внутрифирменного обучения: школы профессионального роста, инструктивно-методических совещаний, внутритехникумовских проектных площадок по вопросам внедрения демонстрационного экзамена как формы государственной итоговой аттестации по программам СПО; использования современных образовательных технологий, обеспечивающих подготовку выпускников техникума в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов	2018 – 2025 гг.	Зам. директора по УМР	Сформированы и совершенствуются компетенции педагогических работников, связанные с реализацией ФГОС СПО по ТОП-50, внедрением демонстрационного экзамена, организационно-методическим сопровождением конкурсного движения «Молодые профессионалы»
2.2	Обеспечение ежегодного повышения квалификации преподавателей и мастеров по, реализующих программы СПО, в том числе по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс	Ежегодно	Зам. директора по УМР	Повышения квалификации не менее 25 преподавателей и мастеров по, реализующих программы СПО, в том числе по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс
2.3	Обеспечение подготовки экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА	Ежегодно	Зам. директора по УР, УМР	Подготовка не менее 10 экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА
2.4	Формирование системы мотивации мастеров производственного обучения	2018 год	Зам. директора по УМР	Высокая квалификация мастеров производственного обучения, повышенная эффективность ППР
2.5	Внедрение системы оценки мастеров производственного обучения с использованием механизма демонстрационного экзамена	2021-2024 гг.	Зам. директора по УР, зав. УПР	Рост профессиональной компетентности мастеров производственного обучения

2.6	Участие в региональном конкурсе «Профессиональная команда -2035. Кадры Кузбасса»	2022 гг.	Зам. директора по УМР	Реализуется механизм поддержки профессионального роста
2.7	Участие в стратегических сессиях для руководителей ПОО	2018-2025 гг.	Зам. директора по УМР	Реализация перспективных проектов, разработанных представителями техникума в результате участия в стратегических сессиях
2.8	Повышение квалификации руководителей техникума	2018-2025 гг.	Зам. директора по УМР	Повышение квалификации не менее 3чел.по программе, направленной на формирование компетенций, необходимых руководителям и управленческим командам, реализующих программы СПО для эффективного управления в условиях модернизации
2.9	Оценка квалификаций выпускников и персонала предприятий	ежегодно	Зам. директора по УР, зав. УПР	Повышение конкурентоспособности рабочих кадров
2.10	Обеспечение прохождения педагогическими работниками стажировок на предприятиях (не реже одного раза в три года)	ежегодно	Зам. директора по УМР	Рост профессиональной компетентности педагогических работников
2.11	Привлечение ППР к активной экспертной деятельности	ежегодно	Зам. директора по УМР	Наличие официально аккредитованных экспертов Кузбассобнадзора, экспертов аттестационной экспертизы, экспертов по оценке научно-методических материалов, экспертов по различным профессиональным направлениям
2.12	Привлечение для проведения практик, ведения МДК профессионального цикла работников из производственной сферы	2022 - 2025 гг.	Зам. директора по УР, зав. УПР	Формирование кадрового потенциала ГПОУ КИТ для реализации ФГОС СПО, в том числе и по ТОП-50, ТОП-Регион
2.13	Участие в качестве экспертов в корпоративных Чемпионатах ЕВРАЗа «Молодые профессионалы» и ЕВРАЗ НИ-ТЕСН	ежегодно	Зам. директора по УМР	Наличие экспертов с опытом участия в чемпионатах «Молодые профессионалы»

<p><b>Задача 3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ.</b></p>				
3.1	<p>Обновление материально-технической базы техникума благодаря реализации грантовых средств конкурсного отбора на предоставление в грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» и включения в региональную программу развития образования Кемеровской области в статусе РЦК, для осуществления подготовки кадров по профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50 и ТОП-Регион</p>	2019	Директор, руководитель РЦК	<p>Обновлена материально-техническая база, созданы 5 современных мастерских по компетенциям: мехатроника, обработка листового металла, интернет вещей, аддитивное производство, промышленная механика и монтаж. Количество новых оборудованных мест – 40, количество внедренных в учебный процесс единиц современного оборудования – 405, количество внедренных в учебный процесс единиц оборудования, поддерживающего технологии электронного обучения и ДОТ - 102.</p>
		2021 г	Директор, зам. директора по УР, зам. директора по УМР	<p>Обновлена материально-техническая база, созданы 5 современных мастерских по компетенциям: «Подземные горные работы (Электрослесарь подземный)» «Обслуживание и ремонт оборудования релейной защиты и автоматики» «Электромонтаж» «Промышленная автоматика». Количество новых оборудованных мест – 40,</p>

3.2	Разработка, на основе региональных, нормативных документов деятельности в статусе РЦК	2018 год	Зам. директора по УМР	Приняты локальные акты регламентирующие деятельность в статусе РЦК
3.3	Получение контрольных цифр приема на подготовку кадров по образовательным программам СПО, соответствующим новым ФГОС по перечню ТОП-50	ежегодно	Директор	Выполнены контрольные цифры приема на подготовку кадров по образовательным программам СПО, соответствующим новым ФГОС по перечню ТОП-50
3.4	Выполнение плана выпуска, согласно контрольных цифр по подготовке кадров по образовательным программам СПО, соответствующим новым ФГОС по перечню ТОП-50	ежегодно	Зам. директора по УР	Выполнение плана выпуска. Сохранность контингента.
3.5	Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников основных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ на основе демонстрационного экзамена	2020-2022 гг.	Зам. директора по УР	ГИА в форме ДЭ для обучающихся ГПОУ КИТ и сетевых ПОО
3.6	Экспертное согласование ОПОП с социальными партнерами (определение дополнительных компетенций, актуализация оценочных средств, корректировка вариативной части)	ежегодно	Зам. директора по УР	Экспертные заключения на ОПОП от социальных партнеров. Ежегодная корректировка вариативной части ОПОП под запросы работодателей.
3.7	Планирование приема по программам повышения квалификации, переподготовки, профессиональной подготовки школьников.	ежегодно	Директор	Выполнен набор по программам повышения квалификации, переподготовки, профессиональной подготовки школьников.

3.8	Выполнение плана выпуска по программам повышения квалификации, переподготовки, профессиональной подготовки школьников.	ежегодно	Зам. директора по УР	Выполнен план выпуска по программам повышения квалификации, переподготовки, профессиональной подготовки школьников.
3.9	Разработка, корректировка локальных актов (на основе региональных), регламентирующих электронное обучение и использование ДОТ	2021 год	Зам. директора по УР, УМР	Создана нормативная основа реализации программ СПО с использованием электронного обучения и ДОТ
3.10	Организация повышения квалификации педагогических работников техникума, в том числе в области онлайн-обучения	2018-2021 гг.	Зам. директора по УМР	Сформированы и совершенствуются компетенции педагогических работников техникума, в том числе связанные с онлайн-обучением, использованием электронного обучения и ДОТ при реализации образовательных программ
3.11	Создание электронных УМК по дисциплинам «Менеджмент», «Информатика и ИКТ», «Математика», «История»	2020 год	Зам. директора по УМР	Используются в учебном процессе созданные электронные УМК по дисциплинам «Менеджмент», «Информатика и ИКТ»
3.12	Стимулирование использования в образовательном процессе модульно-компетентного подхода, активных и интерактивных форм проведения занятий	ежегодно	Зам. директора по УМР	Проведение декад открытых уроков ППР с общей методической темой: «Использование в образовательном процессе модульно-компетентного подхода, активных и интерактивных форм проведения занятий»
3.13	Внедрение в учебный процесс проектных методик с целью повышения мотивации и стимулирования исследовательской деятельности как обучающихся, так и ППР	ежегодно	Зам. директора по УМР	Трансфер в систему СПО опыта использования технологии проектов при проведении областного мероприятия: «Проектный интерактив»
3.14	Реализация ФГОС среднего общего образования в качестве пилотной ПОО	2019-2021 гг.	Зам. директора по УМР	Совершенствуются компетенции педагогических работников техникума
3.15	Оказание консультационной и методической поддержки педагогическим	2018-2025 гг.	Зам. директора по УМР	Совершенствуются компетенции педагогических работников техникума по созданию электронных

	работникам техникума в рамках внутрифирменного обучения по вопросам создания электронных образовательных ресурсов и сервисов, учебно-программного обеспечения по ТОП-50			образовательных ресурсов и сервисов, учебно-программного обеспечения по ТОП-50
3.16	Оказание консультационной и методической поддержки педагогическим работниками ПОО, объединенным по горно-металлургическому направлению, по вопросам реализации программ ДПО, ФГОС СПО по ТОП-50 в форме тематических консультаций, круглых столов, гайд-парков, форумов, проводимых на базе РЦК ГПОУ КИТ	2018-2025 гг.	Зам. директора по УМР	Совершенствуются компетенции педагогических работников ПОО, объединенным по горно-металлургическому направлению, по вопросам реализации программ ДПО, ФГОС СПО по ТОП-50
3.17	Участие в региональных конкурсах профессионального мастерства, направленных на совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников техникума	Ежегодно	Зам. директора по УМР	Совершенствуются компетенции педагогических работников техникума
3.18	Реализация программы проектной площадки техникума «Цифровой колледж»	2022 – 2025 гг.	Зам. директора по УР, рук. ЦИТ	Использование современной информационной среды (электронный документооборот, программы и т.д.)
3.19	Проведение студенческих конкурсов профессионального мастерства на собственной базе: конкурс по слесарной практике, международный конкурс студенческих проектов «Техноноватор», в рамках работы которых проходят конкурсы, работают творческие мастерские для руководителей студенческих проектов,	Ежегодно	Зам. директора по УМР	Совершенствуются компетенции педагогических работников и обучающихся

	наставников			
3.20	Проведение ежегодного международного конкурса педагогического творчества «Ступени мастерства»	Ежегодно	Зам. директора по УМР	Совершенствуются компетенции педагогических работников
3.21	Проведение межрегионального форума: «Платформа компетенций»	Ежегодно	Директор, зам. директора по УМР	Совершенствуются компетенции педагогических работников. Эффективное взаимодействие ПОО и социальных партнеров
3.22	Обобщение методических материалов в рамках ежегодных конкурсов Департамента образования и науки Кемеровской области: «Государственно-частное партнерство в профессиональных образовательных организациях», «Лучший электронный образовательный ресурс для профессиональных образовательных организаций», «Лучшая методическая служба ПОО»; «Развитие 21 век»	Ежегодно	Зам. директора по УМР	Совершенствуются компетенции педагогических работников. Совершенствуются условия реализации образовательных программ
3.23	Трансфер методических материалов в систему СПО в рамках ежегодного конкурса методических разработок для представителей системы среднего профессионального образования «Передовые практики методических разработок – для системы среднего профессионального образования» (Министерство просвещения РФ, ФУМО СПО);	Ежегодно	Зам. директора по УМР	Совершенствуются компетенции педагогических работников. Совершенствуются условия реализации образовательных программ. Экспертиза в профессиональном сообществе для определения дальнейшего вектора развития ПОО



3.24	Участие в мероприятиях федеральных учебно-методических объединений в системе среднего профессионального образования (ФУМО СПО).	Ежегодно	Зам. директора по УМР	Совершенствуются компетенции педагогических работников.
<b>Задача 4. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе техникума, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда.</b>				
4.1	Расширение перечня реализуемых программ СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50/ТОП-регион	ежегодно	Директор, зам. директора по УР, УМР, зав. УПР	Не менее 50% реализуемых программ соответствуют перечню ТОП-50/ТОП-регион
4.3	Организация совместно с работодателями подготовки кадров (включая ООП СПО, программы профессионального обучения и ДПП) по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50	ежегодно	Директор, зам. директора по УР, УМР, зав. УПР	Работодатель участвует в организации и осуществлении подготовки кадров в части экспертизы ООП СПО, программы профессионального обучения и ДПП и ежегодного внесения изменений за счет вариативной части для повышения качества подготовки кадров в соответствии с запросом работодателей, предоставлении мест практики обучающихся
4.4	Разработка механизмов привлечения работодателей к участию в модернизации материально-технической базы в техникуме	2022 - 2025 гг.	Директор, зам. директора по УР, УМР, зав. УПР	Работодатель участвует в модернизации материально-технической базы ГПОУ КИТ
4.5	Привлечение работодателей для реализации стажировок преподавателей ПОО и сотрудников работодателей	ежегодно	Зам. директора по УР, УМР, зав. УПР	Преподаватели ПОО и сотрудники работодателей своевременно проходят стажировки
4.6	Увеличение количества студентов, обучающихся на основе договоров о целевом обучении	2022 – 2025 гг.	Зам. директора по УР	Количества студентов, обучающихся на основе договоров о целевом обучении увеличилось на 20%
4.7	Реализация программ ДПО (профессиональной переподготовки и	ежегодно	Зам. директора по УР, УМР,	Реализуются программы ДПО (профессиональной переподготовки и повышения

	повышения квалификации) в интересах (по заказу) предприятий реального сектора экономики – корпоративных программ обучения реализуемых ГПОУ КИТ		зав. УПР	квалификации) в интересах (по заказу) предприятий реального сектора экономики – корпоративные программы обучения
4.8	Подготовка кадров по программам профессионального обучения на основе заказа центров занятости населения	ежегодно	Зам. директора по УР, УМР, рук. МЦПК	Выполнение заказов центра занятости по подготовки кадров по программам профессионального обучения
4.9	Разработка образовательных программ (программ ДПО), ориентированных на профессии/специальности из перечня ТОП-50, реализуемых ГПОУ КИТ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	2019-2024 гг.	Зам. директора по УР, УМР	Разработаны образовательные программы (программы ДПО), ориентированные на профессии/специальности из перечня ТОП-50, реализуемые ГПОУ КИТ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
4.10	Создание «виртуального кампуса»	2025 год	Зам. директора по УМР	Создана образовательная платформа для школьников и студентов, обеспечивающий доступ к информационным образовательным ресурсам
4.11	Создание курсов опережающей профессиональной подготовки школьников: «Индустрия будущего», «НИ-ТЕСНТИМЕ», «Теория решения изобретательских задач на примере горнодобывающей отрасли»	2024 год	Зам. директора по УМР	Ведется опережающее обучение школьников по созданным образовательным курсам совмещающим онлайн обучение с практическим.
4.12	Создание разноуровневых оценочных средств по УГС 15.00.00	2024 год	Зам. директора по УМР	Наличие разноуровневых оценочных средств по профессии 15.01.05
4.13	Создание адаптивных курсов подготовки к сертификации квалификации «Сварщик»	2024 год	Зам. директора по УМР	Используются адаптивные курсы в рамках подготовки к сертификации квалификации «Сварщик»
4.14	Создание структурных модулей УМК для обеспечения опережающей подготовки обучающихся	2023 год	Зам. директора по УМР	Внедрена опережающая подготовка по УКГ 09.00.00.

	по направлению УКГ 09.00.00			
4.15	Разработка и реализация программ переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров и мастеров производственного обучения по внедрению современных программ и технологий обучения (в том числе сетевой формы реализации образовательных программ с применением электронного обучения и ДОТ)	2022 – 2025 гг	Руководитель РЦК, зам. директора по УМР	Реализуются программ переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров и мастеров производственного обучения по внедрению современных программ и технологий обучения (в том числе сетевой формы реализации образовательных программ с применением электронного обучения и ДОТ)
4.16	Создание программ подготовки обучающихся ГПОУ КИТ к участию в чемпионатах «Молодые профессионалы» различного уровня по компетенциям: электромонтаж; обработка листового металла; сварочные технологии; лабораторный химический анализ; программные решения для бизнеса; промышленная автоматика; инженерный дизайн САД; веб-дизайн и разработка; сетевое и системное администрирование; мехатроника; мобильная робототехника; аддитивное производство; геодезия; предпринимательство; интернет вещей; электрослесарь подземный; промышленная механика и монтаж; обслуживание и ремонт оборудования релейной защиты и автоматики»	ежегодно	Руководитель РЦК, зам. директора о УМР	Участие обучающихся ГПОУ КИТ в чемпионатах Ворлдскиллс различного уровня по компетенциям: электромонтаж; обработка листового металла; сварочные технологии; лабораторный химический анализ; программные решения для бизнеса; промышленная автоматика; инженерный дизайн САД; веб-дизайн и разработка; сетевое и системное администрирование; мехатроника; мобильная робототехника; аддитивное производство; геодезия; предпринимательство; интернет вещей; электрослесарь подземный; промышленная механика и монтаж; обслуживание и ремонт оборудования релейной защиты и автоматики»

**Задача 5. Обеспечение доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

5.1.	Обеспечение доступности зданий и сооружений техникума	2021 г	Директор	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принятие, обновление нормативных правовых документов, обеспечивающих соблюдение установленных законодательством РФ условий доступности объекта и услуг для инвалидов: паспорта доступности, дорожная карта, локальные акты;</li> <li>- поэтапное выполнение запланированных значений доступности объекта и услуг с учетом финансовых возможностей техникума;</li> <li>- обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения к объекту и предоставляемым услугам согласно запланированным показателям Плана мероприятий дорожной карты</li> </ul>
5.2.	Развитие материально-технического обеспечения инклюзивного образовательного процесса	2022 г.	Директор	<p>Создание специальных условий для обучения с учетом специфических образовательных потребностей обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение и установка оборудования для дублирования необходимой для инвалидов и лиц с ОВЗ по слуху звуковой информации зрительной информацией;</li> <li>- приобретение и установка оборудования для дублирования необходимой для инвалидов и лиц с ОВЗ, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;</li> <li>- установка информационных</li> </ul>

				<p>табло, аудиоконтуров, звукоусиливающей аппаратуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение и установка специальных технических (альтернативных) средств и программного обеспечения для обучения студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.</li> </ul> <p>Создание комфортной образовательной среды, способствующей успешной адаптации, наиболее полному развитию интеллектуального, личностного и творческого потенциала обучающихся с ОВЗ и инвалидов и дальнейшей социализации в обществе</p>
5.3.	Развитие и совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ	2022-2023 гг.	Зам. директора по УМР	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка адаптированных образовательных программ на основе образовательной программы СПО с учетом особенностей нозологии;</li> <li>- обеспечение инвалидов и лиц с ОВЗ печатными и электронными образовательными ресурсами;</li> <li>- использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации, с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.</li> <li>- использование фондов оценочных средств, адаптированных для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных образовательной программой</li> </ul>
5.4.	Развитие электронного обучения и дистанционных	2019-2022 гг.	Зам. директора по УМР	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование обучающего контента дистанционного обучения;</li> </ul>

	образовательных технологий, учитывающих особые образовательные потребности лиц с инвалидностью и ОВЗ			<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор и обновление программного обеспечения для организации дистанционного обучения;</li> <li>- запуск программ обучения и повышения квалификации с использованием дистанционных технологий.</li> </ul>
5.5.	Привлечение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ к участию в конкурсах профессионального мастерства, в т.ч. чемпионатов «Абилимпикс», олимпиадах	ежегодно	Зам. директора по УР	<ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличение числа обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства, в т.ч. чемпионатов «Абилимпикс»;</li> <li>- увеличение числа обучающихся с инвалидностью и ОВЗ принимающих участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня;</li> <li>- увеличение числа наставников, для подготовки обучающихся с инвалидностью и ОВЗ к участию в конкурсах профессионального мастерства, «Абилимпикс»;</li> <li>- Повышение результативности участия обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, в т.ч. чемпионатов «Абилимпикс».</li> </ul>
5.6.	Развитие кадрового потенциала, обеспечивающего возможность инклюзивного образования в техникуме	2020-2022 гг.	Зам. директора по УМР	<ul style="list-style-type: none"> <li>- увеличение числа специалистов, прошедших обучение или инструктирование по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг;</li> <li>- увеличение числа работников техникума, на которых административно-распорядительным актом возложены обязанности по оказанию инвалидам помощи при предоставлении им услуг;</li> <li>- увеличение числа преподавателей, административно управленческого персонала прошедших повышение</li> </ul>

				квалификации по вопросам инклюзивного образования.
5.7.	Организация системной работы по выстраиванию индивидуальной образовательной траектории, карьеры и содействию трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ, начиная с профессиональной ориентации	2018-2022 гг.	Зам. директора по УВР	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий для получения качественного профессионального образования каждым обучающимся с инвалидностью и ОВЗ по выбору в форме дистанционного, специального или инклюзивного обучения, поддержка в профессиональной ориентации;</li> <li>- разработка индивидуальных образовательных маршрутов (при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучающихся с ОВЗ и инвалидов, выбор методов обучения)</li> <li>- выстраивание индивидуальной образовательной траектории.</li> </ul>
5.8.	Создание условий для трудовой реабилитации инвалидов молодого возраста, адаптации к условиям современного рынка труда через профессиональную подготовку и трудовую занятость	2019-2025 гг.	Руководители практик	<p>Создание равных возможностей для получения современного качественного проф. образования, отвечающего запросам населения и перспективным задачам инновационного социально-ориентированного развития Кузбасса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рост числа инвалидов молодого возраста, получивших профессиональное образование;</li> <li>- увеличение выпускников, из числа лиц с ОВЗ и инвалидов, трудоустроенных по полученной профессии / специальности;</li> <li>- расширение возможностей для трудоустройства и профессиональной интеграции в общество инвалидов молодого возраста.</li> </ul> <p>Взаимодействие с ЦЗН по содействию в трудоустройстве лиц с ОВЗ и инвалидов или прохождению ими стажировки с организацией наставничества.</p>

## **Срок реализации Программы**

Программа рассчитана на 2018-2025 годы. Ее реализация будет осуществляться в три этапа.

Содержание деятельности на первом этапе (2018-2020 гг.) – реализация целей, задач и заявленных направлений деятельности; основная концентрация на ресурсном обеспечении и внедрении современных образовательных технологий, способствующих развитию инновационной деятельности; обобщение результатов I этапа реализации Программы.

Содержание деятельности на втором этапе (2021-2023 гг.) – реализация целей, задач и заявленных направлений деятельности; корректировка Программы на основе результатов I этапа, выявление новых путей и механизмов ее реализации; основная концентрация на развитии сетевого взаимодействия; обобщение результатов II этапа реализации Программы.

Содержание деятельности на третьем этапе (2024-2025 гг.) – реализация целей, задач и заявленных направлений деятельности; корректировка Программы на основе результатов II этапа, выявление новых путей и механизмов ее реализации; основная концентрация на трансляции опыта работы; обобщение результатов III этапа реализации Программы; мониторинг качества выполнения Программы.



Таблица 4 - Показатели, характеризующие результативность мероприятий программы

№ п./п.	Наименование показателя	Ед. измерения	2017 г. (факт)	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г. (план)	2023 г. (план)	2024 г. (план)	2025г. (план)
1	Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена (далее – по программам среднего профессионального образования, СПО)	Чел.	1436	1400	1339	1450	1500	1600	1600	1600	1600
2	Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50	Чел.	223	230	400	782	880	800	800	800	800
3	Количество профессиональных образовательных организаций Кемеровской области, реализующих программы СПО по приоритетным профессиям/специальностям, всего	Ед.	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3.1	Из них: количество профессиональных образовательных организаций Кемеровской области, реализующих программы СПО по приоритетным профессиям/специальностям из перечня ТОП- 50	Ед.	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4	Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО, в соответствующем году	Чел.	450	375	375	479	475	450	450	450	450
5	Численность студентов очной формы обучения, принятых на обучение по программам СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50, в соответствующем году	Чел.	177	125	150	276	300	300	300	300	300
6	Численность выпускников ГПОУ КИТ программ СПО очной формы обучения в соответствующем году	Чел.	365	317	330	284	342	344	340	340	340

7	Численность выпускников ГПОУ КИТ программ СПО очной формы обучения по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50 в соответствующем году	Чел.	12	18	42	80	176	170	170	170	170
8	Численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен, всего	Чел.	0	2	10	14	100	108	120	340	340
8.1	В том числе: численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен в рамках ГИА	Чел.	0	2	0	14	85	93	120	340	340
8.2	численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен в других формах	Чел.	0	0	10	0	15	15	0	0	0
9	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спецдисциплин) ГПОУ КИТ	Чел.	70	70	70	63	65	66	66	66	66
10	Численность работников ГПОУ КИТ, прошедших обучение по программам, направленным на формирование актуальных управленческих компетенций	Чел.	0	3	5	5	5	5	5	5	5
11	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей спецдисциплин) – экспертов демонстрационного экзамена	Чел.	6	10	16	25	26	50	50	50	50
12	Количество созданных ЦПДЭ и наименования компетенций в них	Шт.	0	0	0	5	5	9	9	9	9
13	Количество компетенций регионального чемпионата «Молодые профессионалы» соответствующих профилю реализуемых в ПОО программ СПО, в которых приняли участие обучающиеся в отчётном году	Ед.	9	10	10	-	10	10	10	10	10
14	Количество обучающихся, принявших участие в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы»	Чел.	10	12	14	-	11	11	14	16	18

15	Количество обучающихся, ставших победителями и/или призёрами в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы»	Чел.	3	5	5	-	11	11	12	16	18
16	Количество компетенций Регионального чемпионата «Молодые профессионалы», в которых обучающиеся стали победителями или призёрами	Шт.	5	5	5	-	10	11	12	12	12
17	Количество компетенций Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» отчётного года, по которым ПОО выступала в качестве площадки проведения соревнований и/или организатора соревнований	Шт.	0	0	0	-	5	5	6	7	9
18	Из них: количество реализуемых ГПОУ КИТ профессиональных образовательных программ СПО по приоритетным профессиям/специальностям из перечня ТОП- 50, всего	Ед.	5	5	5	9	9	9	9	9	9
19	Количество реализуемых в ПОО программ СПО всего	Шт.	21	21	21	18	18	19	20	21	21
20	Трансфер новых программ и технологий подготовки кадров по ТОП-50/ТОП-Регион в региональную систему СПО	Ед..	0	0	0	1	1	1	3	4	5
21	Количество используемых (обучающимися) в учебных целях компьютеров, имеющих доступ в интернет	Шт.	456	456	456	456	520	246	270	300	300
22	Количество лабораторий и полигонов, оборудованных для выполнения ПР по программам СПО, реализуемых в ПОО	Шт.	22	22	22	22	27	29	41	43	43
23	Количество основных профессиональных образовательных программ, успешно прошедших процедуру профессионально-общественной аккредитации всего	Шт.	3	3	3	3	3	0	0	0	0

24	Численность обученных по программам для граждан предпенсионного возраста (отнесенных к данной категории в соответствии с Федеральным законом от 3 октября 2018 г. N 350-ФЗ) в рамках федерального проекта «Старшее поколение» национального проекта «Демография» за отчётный год всего	Чел.	0	0	0	3	100	116	150	180	200
25	Количество проведённых профориентационных мероприятий среди школьников за отчётный год, зарегистрированных на цифровой платформе (с указанием адреса платформы)	Шт.	0	0	46 <a href="http://ekit.do.mooo.com/">http://ekit.do.mooo.com/</a>	69 <a href="https://staff.bilet.worldskills.ru/profile">https://staff.bilet.worldskills.ru/profile</a> , <a href="http://ekit.do.mooo.com/">http://ekit.do.mooo.com/</a>	100	100	100	150	200
26	Увеличение числа социальных партнеров (количество договоров)	Ед.	26	28	36	39	41	45	45	60	65
27	Количество обучающихся ПОО, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы за отчётный год всего	Чел.	240	250	265	277	320	575	600	600	600
28	В т.ч. количество обучающихся ПОО, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы - программы опережающей профессиональной подготовки за отчётный год	Чел.	0	0	0	80	100	120	120	120	160
29	Создание сетевой ресурсной базы, использование которой происходит на договорной основе (количество договоров)	Ед.	0	0	1	1	3	4	5	6	7
30	Сумма <b>внебюджетных</b> средств ПОО, направленная на техническую модернизацию, ремонт и переоборудование учебных пространств за отчётный год	Млн. руб.	1	1,3	1,3	2,6	3,2	4	5	5	5
31	Сумма бюджетных средств из <b>Федерального бюджета</b> , направленная на техническую модернизацию, ремонт и переоборудование учебных пространств за отчётный год - <b>гранты</b>	Млн. руб.	-	-	47,8	-	44,9	100,0	0	70,0	100,0