



Департамент образования и науки Кемеровской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Кузнецкий индустриальный техникум»

**Программа профессиональной пробы**  
**«Разработка месторождений земли Кузбасса»**  
*специальность 21.02.17 Подземная разработка месторождений*  
*полезных ископаемых*

Новокузнецк 2017

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Для того чтобы определить насколько подходящей и интересной для обучающегося является специальность «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых» учащимся 9-х классов предлагается пройти профессиональную пробу.

Профессиональная проба выступает фактором формирования готовности обучающихся к выбору профессии, позволяет сформировать у них способность разбираться в сложившихся обстоятельствах, запрашивать и получать психолого-педагогическую и информационную помощь и поддержку. Она интегрирует знания о мире профессий, психологических особенностях деятельности работника, практическую проверку собственных индивидуально-психологических качеств.

*Целью программы профессиональных проб является* формирование у учащихся 9-х классов интереса к специальности «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых» и содействие профессиональному самоопределению обучающихся посредством погружения в профессию.

*Задачи программы:*

- сообщение сведений о профессиональном труде горного техника-технолога;
- формирование первичных профессиональных знаний, умений, навыков горного техника-технолога;
- моделирование основных элементов профессиональной деятельности горного техника-технолога;
- выявление интересов обучающихся к данному виду практической деятельности;
- формирование у обучающихся реалистичных представлений о своих личностных характеристиках, способностях и об их соотношении с профессионально важными качествами представителя данной отрасли;
- определение уровня готовности обучающихся к выбору профессии.

Профессиональная проба рассматривается как средство актуализации профессионального самоопределения и активизации творческого потенциала личности школьников.

В рамках профессиональной пробы пройдут *практико-ориентированные занятия в компьютерном кабинете*, где обучающиеся сами попробуют себя в избранной профессии.

В процессе профессиональных проб обучающиеся приобретут начальные навыки профессиональной деятельности экономиста, смогут выполнить простейшие операции, соблюдая санитарно-гигиенические требования и правила безопасности труда.

*Обучающиеся, освоившие программу профессиональной пробы, должны овладеть следующими компетенциями:*

- знать область профессиональной деятельности специалиста по направлению

подготовки «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых», историю развития угольной отрасли в Кузбассе, виды и способы добычи угля;

– уметь определить углесодержащие минералы по частичным диагностическим и внешним признакам;

– владеть навыками оценки уровня развития своего технического мышления, измерения расстояний на топографических картах, подключения и опробования под напряжением рудничного светильника.

*На этапе моделирования профессиональной деятельности в рамках профессиональной пробы* виды профессиональной деятельности представителя изучаемой профессии от начала деятельности до получения завершённого ее продукта (*выполнение функциональных, должностных обязанностей, создание готового программного продукта и т.п.*) разделяются на несколько компонентов.

Каждый компонент содержит специфические особенности изучаемого вида профессиональной деятельности, демонстрирует стадии создания завершённого элемента продукта трудовой деятельности.

Компоненты отличаются по целям, характеру, условиям, формам организации и способам выполнения работы.

*Структура программы:* программа рассчитана на 18 часов и состоит из трёх основных этапов:

1. Подготовительный этап.
2. Практический этап.
3. Рефлексивно-коррекционный этап.

*Диагностики:*

Методика «Тест умственных способностей» авт. Г. Айзенк

Тест предназначен для определения уровня развития способностей.

## Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Кол-во часов
<b>Подготовительный этап</b>		
1	Знакомство со специальностью - Подземные разработки месторождений полезных ископаемых.	2
2	История развития угольной отрасли в Кузбассе. Специальная диагностика профессионально важных качеств	2
<b>Практический этап</b>		
3	Определение минералов по частичным диагностическим признакам и внешнему виду	2
4	Измерение расстояний на топографической карте	2
5	Изучение конструкции и принципа действия приборов измерения $CH_4$ , $CO_2$ с помощью шахтных интерферометров	2
6	Назначение, область применения, устройство магнитной станции.	2
7	Подключение рудничного светильника	2
<b>Рефлексивно-коррекционный этап</b>		
8	Самооценка выполнения профессиональной пробы. Заполнение технологической карты профессиональной пробы. Оценка технического мышления	4
		18

### Содержание профессиональной пробы

<b>Выполнение профессиональной пробы</b> 1 уровень		
Технологический компонент	Ситуативный компонент	Функциональный компонент
<i>Деловая игра «Шахтерия»</i>		
Задание. Ознакомиться с областью профессиональной деятельности	Задание. Пройти все этапы игры в виде объектов профессиональной деятельности.	Задание. Знать виды деятельности горного техника-технолога
Условие. Мастер-наставник знакомит с условиями игры	Условие. Прохождение этапов игры	Условие. Самостоятельно пройти этапы игры, ознакомиться с видами

		деятельности горного техника-технолога
Результат. Задание считается выполненным, если условия выполнены	Результат. Задание считается выполненным, пройдены все этапы игры	Результат. Задание считается выполненным, если усвоены виды деятельности горного техника-технолога
<b>Выполнение профессиональной пробы</b> 2 уровень		
Технологический компонент	Ситуативный компонент	Функциональный компонент
<i>Определение минералов по частичным диагностическим признакам и внешнему виду.</i>		
Задание. Определение минерала по химическому составу и параметрам кристаллической решетки	Задание. Не применять лабораторных исследований	Задание. Диагностирование минералов по следующим признакам: 1) блеск, 2) цвет, 3) цвет в порошке (цвет черты), 4) твердость, 5) плотность, 6) спайность, 7) излом, 8) форма агрегатов.
Условие. Самостоятельно определить минерал по химическому составу и параметрам кристаллической	Условие. Диагностирование без лабораторных исследований	Условие. Самостоятельно определить минералы по их признакам

решетки		
Результат. Задание считается выполненным, если определен минерал по химическому составу и параметрам кристаллической решетки	Результат. Задание считается выполненным, если Диагностирование проведено без лабораторных исследований	Результат. Задание считается выполненным, если правильно продиагностированы минералы по следующим признакам: 1) блеск, 2) цвет, 3) цвет в порошке (цвет черты), 4) твердость, 5) плотность, 6) спайность, 7) излом, 8) форма агрегатов.

**Выполнение профессиональной пробы**  
3 уровень

Технологический компонент	Ситуативный компонент	Функциональный компонент
------------------------------	--------------------------	-----------------------------

*Измерение расстояний на топографической карте М 1: 25 000.*

Задание. Освоить условные обозначения топографических карт, виды масштабов.	Задание. Выбрать условные обозначения	Задание. Измерить расстояние на местности
Условие. Под руководством мастера обозначить масштаб	Условие. Самостоятельно выбрать условные обозначения	Условие. Самостоятельно измерить расстояние на местности при помощи курвиметра

Результат. Задание считается выполненным, если правильно обозначен масштаб	Результат. Задание считается выполненным, если правильно выбраны условные обозначения	Результат. Задание считается выполненным, если используя курвиметр механический, правильно измерено расстояние на местности
---	--	--

## Литература

### *Основные источники:*

1. Борщ – Компониец, В.И. Геодезия. Маркшейдерское дело [Текст]: учебник для вузов – М.: Недра, 1989 - 512с.: ил.
2. Геодезия [Текст]: учеб. Пособие для высш. проф. образования / А.Г. Юнусов, А.Б. Беликов – М.: Академический проект; Гаудеамус, 2011 – 409 с.: ил.
3. Соколова, С.В. Основы экономики [Текст]: учебник для СПО/ С. В. Соколова – М.: издательство Академия, 2015 – 250 с.
4. Боровков, Ю.А. Основы горного дела [Текст]: учебник для СПО/ Ю.А. Боровков, В.П. Дробаденко, Д.Н. Ребриков – М. Издательство Академия, 2012 – 433 с.
5. Пускатели взрывозащищенные нереверсивные ПВР – 250Р ПВР – 125Р. Руководство по эксплуатации БЖИЦ 645.653.001 РЭ.
6. Агрегат пусковой шахтный АПШ.М Паспорт 0.06468.206ПС.
7. Светильник Тип НА-СК технологическое описание и эксплуатация.
8. Система электроснабжения «Namacher»: НА – dk8NS, НА – EVS 1000K, НА – dk8. 13/2 10VAC/1.2kV. Руководство по эксплуатации.
9. Тест Беннета на механическую понятливость (техническое понимание) [nazva.net/logic-tect5](http://nazva.net/logic-tect5).

### *Дополнительные источники:*

1. Моссановский, Я.В. Экономика горной промышленности [Текст]: учебник для МГУ/83.: Издательство Московского государственного торного университета, 2004. - 525 с: ил.
2. Васючков, Ю.Ф. Горное дело [Текст]: учебник для СПО/ Ю.Ф. Васючков – М.: Издательство «Недра», 2005 – 512с.
3. [Мирский, М.И. Горная электротехника](#) и основы рудничной автоматики. М.: «Недра», 1988. – 287с.
4. Медведева, Г.Д. Электрооборудование и электроснабжение горных предприятий. М.:»Недра», 1998.